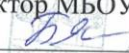



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждено
приказом МБОУ «СШ с. Становое»
от 13.05.2019 г. № 95/1
«О создании в 2019 году на базе
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Становое» Центра
образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка Роста»
Директор МБОУ «СШ с. Становое»

О.Н. Белых



ПЕРЕЧЕНЬ

функций Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории Становлянского района в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Образовательная. Обучение ребенка по дополнительным программам, получение новых знаний через обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям: «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Интеграционная. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

Воспитательная. Формирование у учащихся ответственность за свою работу и ее результативность, четкие нравственные ориентиры и чувство патриотизма.

Социализация. Создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную исследовательскую деятельность.

Коммуникативная. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Информационная. Педагог должен весь возможный максимум сведений, интересующий ученика.

Проориентационная. Формирование устойчивости интереса к социально значимым видам деятельности.

Самореализационная. Самоопределения ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное.

Креативная. Создание подходящих условий для реализации индивидуальных талантов каждого учащегося.