

**«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ с. Становое»**



/Л.М. Алисова/

Учебный план

МБОУ «СШ с.Становое»

дошкольная группа

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СШ с. Становое» дошкольная группа «Радуга» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов непосредственной образовательной деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разрабатывается организацией самостоятельно сроком на один учебный год, принимается и утверждается директором школы.

Содержание Учебного плана составляют:

- Пояснительная записка
- Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовой базой в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,

- от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»,

- от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),

• Уставом и нормативными документами МБОУ «СШ с.Становое»

Учебный план обеспечивает комплексное развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности :

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основная цель учебного плана:

Создание условий для воспитанников в достижении ими результатов освоения основных образовательных программ, установленных государственным образовательным стандартом дошкольного образования, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, регламентация образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

В середине ОД проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных подгруппах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы ОУ.

Учебный план МБОУ «СШ с. Становое» дошкольная группа 2023-2024 учебный год

	1 младшая подгруппа			2 младшая подгруппа			Средняя подгруппа			Старшая подгруппа			Подготовительная подгруппа		
	1,5-3года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-8 лет		
	Количество часов в														
Образовательные области	нед.	месяц	год	нед.	месяц	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год
Познавательное развитие															
1. Познавательное развитие	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес.	год
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с предметным окружением	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с социальным миром	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Речевое развитие															
Речевое развитие	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие															
Художественно-эстетическое развитие	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год

Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Физическое развитие														
Физическое развитие	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Физкультура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие														
	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности														
Формирование основ безопасности	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Итого занятий в неделю	10			10			10			13			14		
По СанПиНам (в неделю)	10			11			12			15			17		
Итого занятий в год	360			360			360			468			504		
Образовательная нагрузка в неделю:	1 час.60 мин.			2 ч. 50мин.			3 ч. 30 мин.			5 ч. 40 мин.			7ч.		

Продолжительность ОД в зависимости от возраста дошкольников составляет:

I младшая подгруппа (2 - 3 года)	II младшая подгруппа (3 – 4 года)	Средняя подгруппа (4 -5 лет)	Старшая подгруппа (5 – 6 лет)	Подготовительная подгруппа(6-8 лет)
8 -10мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.