

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с.Становое»

Становлянского муниципального округа

Липецкой области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом

№4 от 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ  
с.Становое»

Приказ №150 от 18 апреля 2024 г.

Алисова Л.М.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа с.Становое»**

**Становлянского муниципального округа**

**Липецкой области за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа села Становое» Становлянского муниципального округа Липецкой области
Руководитель	Алисова Любовь Михайловна
Адрес организации	399710, Липецкая область, Становлянский район, с.Становое, ул.Советская, д.89
Телефон, факс	8474762-12-08,84747621200
Адрес электронной почты	stanovoeschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Становлянского муниципального округа Липецкой области
Дата создания	здание начальной школы 1953 г., здание старшей школы 1998 г.
Лицензия	№ ЛО35-01274-48/00218656
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 367 от 05.05.2023

Основным видом деятельности МБОУ «СШ с. Становое» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы «Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 7.1), «Адаптированную образовательную программу начального образования обучающихся с легкой умственной отсталостью» (вариант 7.1).

МБОУ «СШ с.Становое» расположена в с.Становое Становлянского муниципального округа, ул .Советская, д.89.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 59 процентов – рядом со Школой, 41 процент – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</li> </ul>

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена Методическим советом и Методическими объединениями.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики, физики, информатики

МО учителей общественных дисциплин

МО учителей естественнонаучного цикла

МО учителей прикладных дисциплин

МО учителей физической культуры и ОБЖ

МО классных руководителей

МО начальных классов и ГПД

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Педагоги школы объединяются в методические кафедры по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, мотивационную, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СШ с. Становое» действуют Совет старшеклассников и Совет профилактики.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ с. Становое» по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	473
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	515
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	87

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1075.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- «адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 7.1)

- -«адаптированная образовательная программа начального образования обучающихся с легкой умственной отсталостью» (вариант 7.1)

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ с. Становое» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ с. Становое» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ с. Становое» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ с. Становое» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.



МБОУ «СШ с. Становое» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ с. Становое» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ с. Становое» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

1- В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля с углубленным изучением отдельных предметов:

- право, экономика, обществознание;
- математика, физика, информатика;
- химия, биология.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано 5 профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Название учебного плана	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический (инженерный)	Математика – 8 ч Физика – 5 ч
Естественно-научный	Химия – 5 ч Биология – 4 ч
Гуманитарный (вариант 6)	Иностранный язык – 5 ч Обществознание – 5 ч
Социально-экономический (вариант 1)	Математика – 8 ч Обществознание – 5 ч
Универсальный	1. Физика - 5 2. Обществознание - 5 3. Математика - 8

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта - 8

Школа реализует следующие АООП:

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 7.1)
- «Адаптированная образовательная программа начального образования обучающихся с легкой умственной отсталостью» (вариант 7.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Работа осуществляется по Планам внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, для детей с ОВЗ на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, хор, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в 1 – 11 классах по пяти направлениям развития личности: спортивно оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орленок – Эколог», «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

«Орлята-Добровольцы» смогли узнать о добровольчестве и волонтерстве, познакомились с историей тимуровцев, приняли участие в ряде добрых дел, приуроченных ко Дню волонтера, прошедшему 5 декабря.

На занятиях трека «Орлёнок – Спортсмен» ребята узнали секреты здорового образа жизни, решали задачи, составляли план, разрабатывали плакаты на спортивную тематику. Юные орлята ответили на главный вопрос: почему же так важно беречь собственное здоровье?

«Орлята-Мастера» стали участниками подготовки классов своей школы к новогоднему празднику. Многие классы подготовили новогодние инсценировки по мотивам русских народных сказок. Состоялись встречи и знакомства с мастерами различных профессий: ребята смогли посетить краеведческие музеи, узнать о развитии ремесел и промышленности своего родного края.

На занятиях «Орлёнок – Эколог» школьники обсудили понятия «экология» и «эколог». Познакомились с работой экологов России, узнали, что они делают для сохранения природы России. Были проведены следующие мероприятия «ЭКОЛОГиЯ», «Мой след на планете», «Знаю, умею, действую», «Экологический квест «Ключи природы». Наши учащиеся участвовали в субботнике по уборке

территории школы и дома, а также внесли свой непосильный вклад по облагораживанию территории – работа на клумбах, изготовление скворечников с родителями.

Трек «Орлёнок — хранитель исторической памяти». Дети посмотрели видео о великих библиотеках мира и приняли участие в обсуждении вопросов: о чем могут рассказать библиотеки? Что хранят книги? Кто их бережёт? Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы: «Я и моё дело важны для Родины». Обучающиеся получили положительные эмоции от работы в команде, обрели чувство удовлетворения от совместно проведенного дела.

В августе 2023 учебного года 17 классных руководителей 1-4- классов прошли курсовую онлайн-подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 5-х классов под руководством классных руководителей приступили к участию в просветительском проекте по активной социализации «Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна». Данный проект разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в продолжение реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Проект направлен на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций. В рамках проекта было предложено пройти апробацию по 5 направлениям (5 классных событий года): • «Моя школа — мои возможности» (I четверть) • «Моя семья — моя опора» (I четверть) • «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть) • «Мои знания — моя сила» (III четверть) • «Моя страна — моя история» (IV четверть).

Реализуемые мероприятия в рамках данного Проекта очень насыщены полезным для школьников материалом. Ребята с большим интересом принимают данную информацию, на занятиях каждый старается высказывать свое мнение, оказать поддержку однокласснику. Проект не просто назван «Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна». Так как он, в первую очередь, помогает в адаптации детей, особенно на этапе основной школы, что очень важно для современного школьника для успешной мотивации в учебе и творческих активностях.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия:

-творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс «Игрушка на ёлку»;

-акциях: «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Нет ненависти и вражде» «Дети России», «Культурный марафон», «Добрая суббота», «Обелиск», «Своих не бросаем!», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Помоги ветерану» (волонтеры), «Детям Донбасса», «Вода России», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Покорми птиц зимой»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, День России, Посвящение в пятиклассники, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, День флага, День героев Отечества, «Новогодний переполох»;

-тематических предметных неделях;

-спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, лапта;

-онлайн-мероприятия: «Диктант Победы», Географический диктант, олимпиада по БДД, Этнографический диктант и т.д.

Вывод: Охват обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности - 100%. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность (филиал в с.Пальна-Михайловка) Для анализа ООП по ФГОС второго поколения**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Почемучки»	2,4	Кузьмина К.И.	Понедельник 12.55-13.35	Беседы, презентации, творческая деятельность	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3655">https://vk.com/wall-217514259_3655</a>	8
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность(математика)	5	Кокоткин А.А	Вторник 13.40-14.20	Беседы, круглые столы, лекции	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3655">https://vk.com/wall-217514259_3655</a>	6

	Функциональная грамотность(английский язык)	7	Кузьмина К.И.	Понедельник 14.25-15.05	Лекции, практические занятия, презентации	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3655">https://vk.com/wall-217514259_3655</a>	1
	Функциональная грамотность(география)	6	Вернигора Н.В.	Понедельник 14.25-15.05	Лекции, практические занятия, презентации	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3494">https://vk.com/wall-217514259_3494</a>	4
	Функциональная грамотность(биология)	5	Овсянникова С.М.	Среда 13.40-14.25	Беседы, круглые столы, лекции	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3494">https://vk.com/wall-217514259_3494</a>	6
<b>Социальное</b>	Музей	3,5	Вернигора Н.В	Четверг 13.40-14.20	Беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2460">https://vk.com/wall-217514259_2460</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2810">https://vk.com/wall-217514259_2810</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3061">https://vk.com/wall-217514259_3061</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3150">https://vk.com/wall-217514259_3150</a>	9
	ЮИД	6	Кузьмина К.И.	Пятница 14.25-15.05	Беседы, лекции, презентации	<a href="https://vk.com/wall-217514259_4002">https://vk.com/wall-217514259_4002</a>	4
	Разговоры о важном	1-8	Классные руководители	Каждый понедельник 08.30-09.10	Беседы, лекции, презентации,	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2413">https://vk.com/wall-217514259_2413</a> <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>	27

					КВЕСТЫ	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2414">217514259_2414</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2430">https://vk.com/wall-217514259_2430</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2459">https://vk.com/wall-217514259_2459</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2461">https://vk.com/wall-217514259_2461</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2470">https://vk.com/wall-217514259_2470</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2471">https://vk.com/wall-217514259_2471</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2536">https://vk.com/wall-217514259_2536</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2590">https://vk.com/wall-217514259_2590</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2609">https://vk.com/wall-217514259_2609</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2774">https://vk.com/wall-217514259_2774</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2775">https://vk.com/wall-217514259_2775</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2848">https://vk.com/wall-217514259_2848</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2886">https://vk.com/wall-217514259_2886</a>	
--	--	--	--	--	--------	---	--



						<a href="https://vk.com/wall-217514259_2899">https://vk.com/wall-217514259_2899</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3025">https://vk.com/wall-217514259_3025</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3070">https://vk.com/wall-217514259_3070</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3143">https://vk.com/wall-217514259_3143</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3145">https://vk.com/wall-217514259_3145</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3150">https://vk.com/wall-217514259_3150</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3216">https://vk.com/wall-217514259_3216</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3336">https://vk.com/wall-217514259_3336</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3346">https://vk.com/wall-217514259_3346</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3406">https://vk.com/wall-217514259_3406</a>	
	«Орлята России»	2	Прохорова Т.Н.	Пятница 12.55-13.35	Беседы, лекции, презентации, квесты	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2608">https://vk.com/wall-217514259_2608</a>	4
	«Билет в будущее»	6,7,8	Кузьмина К.И.	Четверг 13.40-	Беседы, лекции	<a href="https://vk.com/wall-217514259">https://vk.com/wall-217514259</a>	8

				14.20	, просм отр презен таций, работа за компь ютеро м	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2429">_2429 https://vk.c om/wall- 217514259 _2475 https://vk.c om/wall- 217514259 _2515 https://vk.c om/wall- 217514259 _2807 https://vk.c om/wall- 217514259 _2937 https://vk.c om/wall- 217514259 _3120 https://vk.c om/wall- 217514259 _3171 https://vk.c om/wall- 217514259 _3259 https://vk.c om/wall- 217514259 _3443</a>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Спортивный»	5,6,8	Чурляев С.В.	Четверг, 14.25-15.05	Спортивные состязания	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3809">https://vk.c om/wall- 217514259 _3809</a>	13
<b>Духовно-нравственное</b>	«Я, ты, он , она»	5	Кузьмина К.И	Пятница 14.25-15.05	Дискуссии, лекции, круглые столы, квесты	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3494">https://vk.c om/wall- 217514259 _3494</a>	6

**Внеурочная деятельность (филиал в с. Дмитриевка)  
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения**

Направления	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Формат проведения	Активные ссылки	Количество обучающихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	2	Красова Л.И	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3580">https://vk.com/wall-217514259_3580</a>	9
	Разговоры о важном	1	Позднякова Л.Н	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3521">https://vk.com/wall-217514259_3521</a>	8
	Разговоры о важном	3	Пыжова Ю.А.	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3419">https://vk.com/wall-217514259_3419</a>	8
	Разговоры о важном	4	Иванова С.Ю.	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3330">https://vk.com/wall-217514259_3330</a>	5
	Разговоры о важном	5	Петрищева Л.В.	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3210">https://vk.com/wall-217514259_3210</a>	14
	Разговоры о важном	6	Артёмова Н.Н.	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3144">https://vk.com/wall-217514259_3144</a>	9
	Разговоры о важном	7	Панфёрова А.М..	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2883">https://vk.com/wall-217514259_2883</a>	10
	Разговоры о важном	8	Петрищева Е.Г	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3144">https://vk.com/wall-217514259_3144</a>	9

						<a href="#">59_2772</a>	
	Разговоры о важном	9	Александрова О.А	Понедельник 8.40 – 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2453">https://vk.com/wall-217514259_2453</a>	9
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Функциональная грамотность	1	Позднякова Л.Н	Пятница 12.30 – 13.10	Игры, беседы		8
	Функциональная грамотность	2	Красова Л.И.	Среда 13.30 – 14.10	Игры, беседы		9
	Функциональная грамотность	3	Пыжова Ю.А.	Четверг 13.30 – 14.10	Игры, беседы		8
	Функциональная грамотность	4	Иванова С.Ю	Четверг 13.30 – 14.10	Игры, беседы		5
	Функциональная грамотность (биология)	5	Панфёрова А.М.	Четверг 14.20 – 15.00	Игры, беседы	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3162">https://vk.com/wall-217514259_3162</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3186">https://vk.com/wall-217514259_3186</a>	14
	Финансовая Грамотность	5	Афанасьев В.А.	Понедельник 15.00-15.40	Викторины, проекты, беседы		14
	Функциональная грамотность (история)	6	Александрова О.А.	Пятница 13.30-14.10	Викторины, проекты, беседы		9
	Финансовая грамотность	7	Афанасьев В.А.	Вторник 14.20-15.00	Викторины, проекты, беседы		10
	Функциональная грамотность «Немецкий язык – путь к общению»	7	Петрищева Е.Г.	Вторник 14.20-15.00	Викторины, проекты, беседы		10
	Функциональная грамотность (Мир информатики)	9	Гришина Н.В.	Пятница 15.00-15.40	Викторины, проекты, беседы		9

	«Россия-мои горизонты»	6	Артёмова Н.Н.	Четверг 14.40 – 15.20	Классны й час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3546">https://vk.com/wall-217514259_3546</a>	9
	«Россия-мои горизонты»	7	Панферова А.М	Четверг 14.40 – 15.20	Классны й час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3376">https://vk.com/wall-217514259_3376</a>	10
	«Россия-мои горизонты»	8	Петрищева Е.Г.	Четверг 14.40 – 15.20	Классны й час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3169">https://vk.com/wall-217514259_3169</a>	9
	«Россия-мои горизонты»	9	Александрова О.А.	Четверг 14.40 – 15.20	Классны й час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2934">https://vk.com/wall-217514259_2934</a>	9
<b>Социальное</b>	«Дорогой добрых дел»	7-8	Гришина Н.В.	Среда 15.00-15.40	Беседы, викторины, походы	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3446">https://vk.com/wall-217514259_3446</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2567">https://vk.com/wall-217514259_2567</a>	12
	ЮИД« Весёлый перекрёсток»	1	Позднякова Л.Н	Вторник 13.30-14.10	Урок-игра, викторины, беседы	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2987">https://vk.com/wall-217514259_2987</a>	8
	Орлята России	2	Красова Л.И.	Вторник 13.30-14.10	Занятие-игра, Беседа	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3161">https://vk.com/wall-217514259_3161</a>	9
	Орлята России	3	Пыжова Ю.А.	Вторник 13.30-14.10	Занятие-игра, Беседа		8
	«Я, ты, он, она – вместе целая	5	Позднякова Л.Н.	Пятница 13.30-14.10	Экскурсии,		14

	страна»				беседа, игры		
	«Билет в будущее»	6-9	Гришина Н.В	Вторник 16.00-16.40	Уроки, диагностики, пробы	<a href="https://vk.com/wall-217514259_4283">https://vk.com/wall-217514259_4283</a>	10
<b>Спортивное</b>	«Юный самбист»	5-6	Панферов Л.Н.	Вторник 16.00-16.40	ОФП, соревнования, гимнастика, подвижные игры	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3300">https://vk.com/wall-217514259_3300</a>	23
	«Юный самбист»	7-8	Панферов Л.Н.	Четверг 16.00-16.40	ОФП, соревнования, гимнастика, подвижные игры	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3185">https://vk.com/wall-217514259_3185</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3075">https://vk.com/wall-217514259_3075</a>	18

Для анализа ООП по ФГОС-2021

Направление	Название программы	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Формат проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	4	Поздняков Л.Н.	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1971">https://vk.com/wall-217514259_1971</a>	13
	Разговоры о важном	1	Красова Л.И	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1949">https://vk.com/wall-217514259_1949</a>	7
	Разговоры о важном	2	Пыжова Ю.А.	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1875">https://vk.com/wall-217514259_1875</a>	10
	Разговоры о важном	3	Иванова С.Ю	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1692">https://vk.com/wall-217514259_1692</a>	5

	Разговоры о важном	5	Артёмова Н.Н.	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1490">https://vk.com/wall-217514259_1490</a>	9
	Разговоры о важном	6	Панферова А.М.	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1398">https://vk.com/wall-217514259_1398</a>	9
	Разговоры о важном	7	Петрищева Е.Г.	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1231">https://vk.com/wall-217514259_1231</a>	8
	Разговоры о важном	8	Александрова О.А.	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1106">https://vk.com/wall-217514259_1106</a>	8
	Разговоры о важном	9	Петрищева Л.В.	Понедельник 8.25-8.55	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_926">https://vk.com/wall-217514259_926</a>	12
	«Истоки»	9	Александрова О.А.	Понедельник 14.45-15.25	Викторины, беседы, экскурсии		12
Социальное	ЮИД «Весёлый перекрёсток»	3-4	Поздняков Л.Н.	Четверг 13.00-13.40	Беседы, игры, квесты	<a href="https://vk.com/wall-217514259_2104">https://vk.com/wall-217514259_2104</a>	18
	Профориянтация «Билет в будущее»	8-9	Гришина Н.В.	Вторник 14.45-15.25	Беседы, пробы, тесты		20
	Профориянтация «Билет в будущее»	6-7	Гришина Н.В.	Понедельник 14.45-15.25	Беседы, пробы, тесты		17
	«Мир профессий»	3-4	Поздняков Л.Н.	Среда 13.00-13.40	Беседы, викторины, игры	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1111">https://vk.com/wall-217514259_1111</a>	18
	«Введение в мир профессий»	5	Артёмова Н.Н.	Среда 14.00-14.40	Беседы, викторины, игры		9
	«Дорогой добрых дел»	7-8	Гришина Н.В.	Среда 14.45-15.25	Беседы, викторины, игры	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1884">https://vk.com/wall-217514259_1884</a>	16

						<a href="https://vk.com/wall-217514259_1738">https://vk.com/wall-217514259_1738</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1644">https://vk.com/wall-217514259_1644</a>	
	Профория нтация «Тропинки профессий »	1- 2	Красова Л.И.	Среда 13.00-13.40	Беседы, викторины , игры		17
Спортивное	«Юный самбист»	5- 6	Панферов Л.Н.	Четверг 16.00-16.40	Практики, тренировк и	<a href="https://vk.com/wall-217514259_639">https://vk.com/wall-217514259_639</a>	18
	«Юный самбист»	7- 8	Панферов Л.Н.	Вторник 16.00-16.40	Практики, тренировк и	<a href="https://vk.com/wall-217514259_396">https://vk.com/wall-217514259_396</a>	16
Общеинтелл ектуальное	«Решение текстовых задач»	9	Афанасьев В.А..	Пятница 14.00-15.20	Практичес кое решение задач,		12
	«Русский язык на отлично»	9	Петрищев Л.В	Среда 14.45-15.25	Практичес кое решение задач		12
	«Планета природы»	9	Панферова А.М	Четверг 14.45-15.25	Беседы, игры, викторины		12
	Основы финансово й грамотнос ти	5	Цельковск ая И.Г	Четверг 14.00-14.40	Беседы, викторины , игры	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1179">https://vk.com/wall-217514259_1179</a>	9
	«Основы финансово й грамотнос ти»	6	Афанасьев В.А.	Среда 14.45-15.25	Беседы, викторины , игры	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1386">https://vk.com/wall-217514259_1386</a>	9
	Функцион альная грамотнос ть «Немецки й язык –	7	Петрищева Е.Г.	Четверг 14.00-14.40	Беседы, практическ ие занятия, слушание	<a href="https://vk.com/wall-217514259_329">https://vk.com/wall-217514259_329</a>	8



	путь к общению»						
	Функциональная грамотность «На пути к грамотности»	8	Петрищева Л.В.	Понедельник 14.45-15.25	Практические занятия, викторины, тестирование		8
	«Занимательная математика»	1-2	Пыжова Ю.А	Пятница 12.00-12.40	Викторины, игры, практические работы		17
	Функциональная грамотность «Всезнайка»	3-4	Иванова С.Ю	Вторник 13.00-13.40	Беседы, игры, практики		15

**Внеурочная деятельность  
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
<b>Общекультурное</b>	Школьная медиастудия «Радуга»	5-6	Гордеева Л.Н.	Вторник 15.30-16.10, 16.20-17.00 Пятница 15.30-16.10, 16.20-17.00	Кружок Мастер-классы. Творческие задания, презентация творческих проектов, выпуск видеороликов.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3312">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3312</a>	12
	Хореография	1-е	Раевских С.В.	Понедельник, среда, пятница 11.45-	Кружок Композиционно-постано		17 24 18 19

		2а		12.20 Среда 12.30- 13.10	вочные занятия		15
		3б		Среда 13.30- 14.10			12
		4-е		Понедельник 13.30- 14.10			18
		8б		Понедельник 15.30- 16.10			13
		11-е		Пятница 15.30- 16.10			21
	Юный художник	4г, 5-е	Полтавская М.В.	Вторник 13.30- 14.10 Вторник 14.30- 15.10	Кружок Беседы, практические работы, выставки, творческие работы		11
	Мастерица	6-е	Жукалина И.И.	Понедельник 14.30- 15.10, 15.20- 16.00	Кружок Мастерская	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1541">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1541</a>	10
	Креатив	5-е	Суляева Г.И.	Вторник 14.30- 15.10, 15.20- 16.00	Кружок Мастерская	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2549">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2549</a>	20
	Хор	4в, 4г	Кожухова Э.В.	Четверг 13.30- 14.10 Среда	Кружок Репетиции		20

				13.30-14.10	концертные выступления		
	Хореография	4б, 5в	Кобзева Н.А	Пятница 13.30-14.10 Среда 14.30-15.10	Кружок Композиционные постановочные занятия		20 24
	Театр	5а		Пятница 14.30-15.10,15.20-16.00,16.10-16.50	Кружок Театральные постановки, актерские тренировки		11
	Кукольный театр	4-е	Панарина Е.В.	Среда 13.30-14.10	Кружок		15
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Занимательная химия»	9-11	Алисова Л.М.	Четверг 15.30-16.10	Кружок Турниры, моделирование, олимпиады, конференции, конкурсы, проекты, исследовательская деятельность		11
	Программирование	Т.Р.	Поздняков Д.С.	Пятница 15.30-16.10	Обсуждения, дискуссии,		10

					решения кейсов, викторины.		
Промышленный дизайн Виртуальная реальность Геоинформационные технологии	Т.Р.	Войнов С.В.	Вторник 15.30-16.10 Среда 15.30-16.10 Четверг 15.30-16.10	Обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3359">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3359</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3012">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3012</a>	11 10 10	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» История (функ. грамотность) «За пределами учебника»	6а, 6в 9б	Горбатова И.П.	Пятница 14.30-15.10 Четверг 15.30-16.10 Среда 15.30-16.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		21 25 20	
«Функциональная грамотность: естественно-научное направление» География (функ. грамотность)	5в, 5г 5а 5б	Лахтикова Л.Д.	Пятница 14.30 Пятница 15.30-16.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		24 27 30 18	
«Функционал	7в	Тинькова	Понед	Творчес		9	

	бная грамотность: учимся для жизни» анг. язык (функ. грамотность)	7а 7б	С.Ю.	льник 15.30-16.10 Среда 14.30-15.10 Пятница 14.30-15.10	кие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		7 20
	«Практикум функциональной грамотности на уроках английского языка» (функ. грамотность)	7в,г	Белоусова Т.И.	Понедельник 15.30-16.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		20
	Подготовка к ОГЭ	9б	Мещерякова Ж.В.	Пятница 14.30-15.10	Беседы-разъяснения, выполнение различных упражнений, организация работы с заданиями различной степени, тренировочные тесты.		20
	«Основы математической грамотности»	9а	Крючкова Е.И.	Среда 15.30-16.10	Творческие задания, игры,		16

	(Функ. грам) «Курс практической математики»	11а		Вторни к 15.30- 16.10	тесты, творчес кие задания, исследо вательс кая деятель ность		17
	«За границами учебника»	10б	Коновалов а Л.В.	Понед ельник 15.30- 16.10	Творчес кие задания, игры, тесты, творчес кие задания, исследо вательс кая деятель ность		14
	«За пределами учебника»	9а	Гурбанова Ю.И.	Вторни к 15.30- 16.10	Творчес кие задания, игры, тесты, творчес кие задания, исследо вательс кая деятель ность		12
	«За пределами учебника»	9в		Понед ельник 15.30- 16.10			17
	«Человек и общество»	11аб		Среда 15.30- 16.10			20
	«Заниматель ная история»	11а		Пятниц а 15.30- 16.10			5
	«Заниматель ный русский язык»	9в	Долгих Л.В.	Понед ельник 14.30- 15.10	Творчес кие задания, игры, тесты, творчес кие задания, исследо вательс кая деятель ность		26
	«За страницами учебника»	5в		Вторни к 14.30- 15.10			24
	«Основа	9б	Дуб О.В.	Понед	Творчес		20

	математической грамотности»	9в		льник 15.30-16.10 Вторник к 15.30-16.10	кие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		16
	«За страницами учебника»  «От простого к сложному»	9а  11б	Морозова И.Г.	Пятница а 14.30-15.10 Понедельник 15.30-16.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		24  17
	«Аспекты читательской грамотности» (функ. грамотность) «Занимательный русский язык» «За страницами учебника»	8б  8в  11б	Никитина Г.И.	Понедельник 15.30-16.10  Среда 15.30-16.10 Вторник к 15.30-16.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		20  26  14
	Русский язык (функ. грамотность)	8а	Неклюдова О.В.	Среда 15.30-16.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		25

					НОСТЬ		
	«Секреты русского языка»	10а	Бирюкова Н.А.	Понедельник 15.30-16.10	Беседы-разъяснения, выполнение различных упражнений, организация работы с заданиями различной степени, тренировочные тесты.		15
	«Карта- язык географии»	9-е	Сидоркова Н.Н.	Вторник 15.30-16.10	Беседы-разъяснения, выполнение различных упражнений, организация работы с заданиями различной степени, тренировочные тесты.		21
	«Географический практикум»	10-е		Среда 15.30-16.10			10
	Занимательный английский (функ.грам)	7а	Буланова И.Ю.	Понедельник 13.30-14.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие		13



					задания, исследовательская деятельность		
	Занимательная химия	9-е	Масленникова А.В.	Среда 15.30-16.10	Кружок Турниры, моделирование, олимпиады, конференции, конкурсы, проекты		11
	История (функ. грам)	6б	Рыкова И.И.	Вторник 14.30-15.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		25
	«Увлекательный немецкий язык» (функ. грамотность)	7-е	Бирюкова Н.Н.	Понедельник 14.30-15.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		3
	«Актуальные вопросы обществознания»	10-е	Горячих Л.Н.	Вторник 15.30-16.10	Беседы-разъяснения, выполнение		16

					ение различных упражнений, организация работы с заданиями различной степени, тренировочные тесты.		
	Функциональная грамотность	Инд.о б	Родионова И.Н.	Пятница 11.00-11.40	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		1
	Функциональная грамотность	Инд.о б	Панарина Е.В.	Пятница 11.00-11.40	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		1
	Функциональная грамотность	4г	Маркова Н.В.	Вторник 13.30-14.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие		20

					задания, исследовательская деятельность		
	Функциональная грамотность	4в	Лаухина В.А.	Вторник 13.30-14.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		21
	Функциональная грамотность	4б	Родионова И.В.	Вторник 13.30-14.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		20
	Функциональная грамотность	4а	Спесивцева И.А.	Вторник 13.30-14.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		21
	Функциональная грамотность	3г	Бирюкова Н.В.	Четверг 12.30-13.10	Творческие задания, игры, тесты,		13

					творческие задания, исследовательская деятельность		
	Функциональная грамотность	3в	Ловягина Г.А.	Четверг 12.30-13.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		23
	Функциональная грамотность	3б	Жданова М.В.	Четверг 12.30-13.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		21
	Функциональная грамотность	3а	Родионова Е.А.	Четверг 12.30-13.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		18
	Функциональная грамотность	2г	Лаврищева Л.Н.	Пятница 12.30-13.10	Творческие задания,		18

					игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		
	Функциональная грамотность	2г	Лаврищева Л.Н.	Пятница 12.30-13.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		18
	Функциональная грамотность	2б	Игнатова Е.Н.	Пятница 12.30-13.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		26
	Функциональная грамотность	2а	Дмитриева С.А.	Пятница 12.30-13.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		22
	Функциональ	1в	Панарина	Черверг	Творчес		25

	ная грамотность		Н.В.	11.35-12.10	кие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		
	Функциональная грамотность	1б	Морозова Е.И.	Вторник 11.35-12.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		23
	Функциональная грамотность	1а	Крамзина В.В.	Вторник 11.35-12.10	Творческие задания, игры, тесты, творческие задания, исследовательская деятельность		23
<b>Социальное</b>	Трактор	9-11	Ишков В.М.	Вторник, среда 15.30-16.10	Кружок		7
	Школа добрых дел	5-6	Леденёва О.М.	Понедельник 15.30-16.10 Среда 15.30-16.10	Кружок . Акции, беседы, флешмобы, буклеты, десант, экскурсы		13

					ии, конфере нции		
	Синяя птица	5-11	Бирюкова А.П.	Среда 15.30- 16.10	Кружок . Акции, беседы, флешмо -бы, буклеты , десант, экскурс ии, конфере нции	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3529">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_35 29</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3294">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_32 94</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3248">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_32 48</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2714">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_27 14</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2577">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_25 77</a> <a href="https://">https://</a>	23

						<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2544">vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2544</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2425">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2425</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2396">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2396</a>	
	Трактор	9-11	Котов С.Н.	Понедельник, четверг, пятница 15.30-16.10	Кружок		7
	Профминимум	11б	Шаталова В.И.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2716">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2716</a>	14
	Профминимум	11а	Крючкова Е.И.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые	<a "="" href="https://vk.com/public217514259?w=">https://vk.com/public217514259?w=</a>	17



					столы, деловые игры, тестирование.	wall-217514259_2716	
	Профминимум	10б	Коновалова Л.В.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2716">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2716</a>	14
	Профминимум	10а	Гурбанова Ю.И.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1063">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1063</a>	20
	Профминимум	9в	Долгих Л.В.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_600">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_600</a>	26
	Профминимум	9б	Дуб О.В.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2428">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2428</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2428">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2428</a>	20

						17514259?w=wall-217514259_2799	
	Профминимум	9а	Морозова И.Г.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3354">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3354</a>	24
	Профминимум	8в	Никитина Г.И.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3570">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3570</a>	26
	Профминимум	8б	Семёнов С.А.	Четверг 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3170">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3170</a>	20
	Профминимум Личностное развитие	8а	Неклюдова О.В.	Четверг 14.30-15.10 Вторник к 15.30-16.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры,	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3103">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3103</a>	25 25

					тести вание.		
	Профминиму м	7г	Бирюкова Н.А.	Четверг 15.30- 16.10	Беседы, экскурс ии, профпр обы, круглые столы, деловые игры, тестиро вание.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3612">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_36 12</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3602">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_36 02</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3072">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_30 72</a>	14
	Профминиму м	7в	Новикова Л.Н.	Четверг 14.30- 15.10	Беседы, экскурс ии, профпр обы, круглые столы, деловые игры, тестиро вание.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_323">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_32 3</a>	22
	Профминиму м Личностное развитие	7б	Сидоркова Н.Н.	Четверг 14.30- 15.10 Пятниц а 14.30- 15.10	Беседы, экскурс ии, профпр обы, круглые столы, деловые игры, тестиро	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2936">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_29 36</a> <a href="https://">https://</a>	23 23

					вание.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3278">vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3278</a>	
	Профминимум	7а	Буланова И.Ю.	Четверг 14.30-15.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3026">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3026</a>	23
	Профминимум	6в	Чурляева О.С.	Четверг 14.30-15.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3173">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3173</a>	25
	Профминимум	6б	Бубнова Т.Ю.	Четверг 14.30-15.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2867">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2867</a>	26
	Профминимум	6а	Масленникова А.В.	Четверг 14.30-15.10	Беседы, экскурсии, профпробы, круглые	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-">https://vk.com/public217514259?w=wall-</a>	23

					столы, деловые игры, тестирование.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3602">217514259_3608</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3602">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3602</a>	
	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	5г	Рыкова И.И.	Пятница 14.30-15.10	Беседы, коллективные и ролевые игры, экскурсии, творческие работы		27
	Юнармия	5в	Ракитин А.С.	Среда 15.30-16.10	Тренировочные занятия, встречи с интересными людьми, акции, слёты, конкурсы, соревнования	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2801">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2801</a>	24
	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	5б	Бирюкова Н.Н.	Четверг 14.30-15.10	Беседы, коллективные и ролевые игры, экскурсии, творческие работы		18
	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	5а	Горячих Л.Н.	Пятница 14.30-15.10	Беседы, коллективные и		30

					ролевые игры, экскурсии, творческие работы		
	ЮИД	3-4 е	Панарина Е.В.	Понедельник 13.30-14.10	Акции, слёты, участие в конкурсах.	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2550">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2550</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2513">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2513</a>	16
	Орлята России Подготовка	4г	Маркова Н.В.	Пятница 12.30-13.10 Пятница 17.30-18.00	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	20
	Орлята России Подготовка	4в	Лаухина В.А.	Пятница 12.30-13.10 Пятница 17.30-18.00	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	21
	Орлята России Подготовка	4б	Родионова И.В.	Вторник 13.30-14.10 Пятница 12.30-13.10	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	20

						<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1984">259_3161 https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1984</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2866">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2866</a>	
	Подготовка Орлята России	4а	Спесивцева И.А.	Пятница 17.30-18.00 Пятница 12.30-13.10	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	21
	Орлята России	3г	Бирюкова Н.В.	Вторник 13.30-14.10	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	13
	Орлята России	3в	Ловягина Г.А.	Среда 13.30-14.10	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	23
	Орлята России	3б	Жданова М.В.	Вторник 13.30-14.10	Игровые занятия,	<a href="https://vk.com/public2">https://vk.com/public2</a>	21

					беседы, экскурсии	17514259?w=wall-217514259_3161	
	Орлята России	2г	Лаврищева Л.Н.	Вторник 13.30-14.10	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	18
	Орлята России	2г	Лаврищева Л.Н.	Вторник 13.30-14.10	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	18
	Орлята России	1б	Морозова Е.И.	Пятница 11.35-12.10	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	23
	Орлята России	1а	Крамзина В.В.	Пятница 11.35-12.10	Игровые занятия, беседы, экскурсии	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	23
	РДДМ	5-11	Бирюкова А.П.			<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3161</a>	92



						<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2441">259_1969 https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2441</a>	
<b>Спортивн о- оздоровит ельное</b>	Спортивные игры	7-11	Рыков В.Н.	Понедельник 15.30-16.10,16.20-17.00,17.10-17.50	Секция, спортивные соревнования, тренировки		15
	Мини - футбол	7-11	Рыков В.Н.	Пятница 15.30-16.10,16.20-17.00	Секция, спортивные соревнования, тренировки		18
	Туризм	7-8	Горелов Е.В.	Вторник, четверг 16.00-16.40,16.50-17.30	Секция, спортивные соревнования, тренировки		13
	Бодибилдинг	7-8	Горелов Е.В.	Понедельник, среда 16.00-16.40,16.50-17.30	Секция, спортивные соревнования, тренировки		15
	Теннис	5-11	Долгих Ю.А.	Понедельник 15.30-16.10,16.20-	Секция, спортивные соревнования,	<a href="https://vk.com/public217514259?w=">https://vk.com/public217514259?w=</a>	15

				17.00 Четверг 15.30- 16.10,16 .20- 17.00	трениро вки	wall- 217514 259_15 57	
	Бассейн	5в	Ракитин А.С.	Пятниц а 14.30- 15.10	Секция, спортив ные соревно вания, трениро вки	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3042">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_30 42</a>	24
	Строевая подготовка	4б,  5в,  8б	Тиньков Г.В.	Понед ельник 13.30- 14.10 Понед ельник 14.30- 15.10 Вторни к 15.30- 16.10	Тактико - строевы е заняти я, тематич еские и компле ксные з анятия, походы, практич еские за нятия н а местнос ти, виктори ны, экскурс ии		20  24  20
	Шахматы Пионербол	Т.Р.	Панарин В.А.	Среда 13.30- 14.10,14 .20- 15.00 Понед ельник 13.30- 14.10, 14.20- 15.00	Секция, спортив ные соревно вания, трениро вки	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3300">https:// vk.com/ public2 175142 59?w= wall- 217514 259_33 00</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=">https:// vk.com/ public2 175142 59?w=</a>	16 16

						wall-217514259_1954	
	Мини футбол	3-е 1-е	Крючков О.В.	Среда, пятница 13.30- 14.10, 14.20- 15.00 Вторни к, четверг 13.30- 14.10,14 .20- 15.00	Секция, спортив ные соревно вания, трениро вки	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1961">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1961</a>	15  15
<b>Духовно- нравствен ное</b>	РОВ	11б	Шаталова В.И.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час		14
	РОВ	11а	Крючкова Е.И.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час		17
	РОВ	10б	Коновалов Л.В.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3575">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3575</a>	14
	РОВ	10а	Гурбанова Ю.И.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час		20
	РОВ	9в	Долгих Л.В.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час		26
	РОВ	9б	Дуб О.В.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час		20
	РОВ	9а	Морозова И.Г.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public2175142">https://vk.com/public2175142</a>	24

						59?w=wall-217514259_3514	
	РОВ	8в	Никитина Г.И.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2531">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2531</a>	26
	РОВ	8б	Семёнов С.А.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		20
	РОВ	8а	Неклюдова О.В.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		25
	РОВ	7г	Бирюкова Н.А.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		14
	РОВ	7в	Новикова Л.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		22
	РОВ	7б	Сидоркова Н.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		23
	РОВ	7а	Буланова И.Ю.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		23
	РОВ	6в	Чурляева О.С.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		25
	РОВ	6б	Бубнова Т.Ю.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		26
	РОВ	6а	Масленникова А.В.	Понедельник	Классный час		23

				9.10			
	РОВ	5г	Рыкова И.И.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		27
	РОВ	5в	Ракитин А.С.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		24
	РОВ	5б	Бирюкова Н.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2588">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2588</a>	18
	РОВ	5а	Горячих Л.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3205">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3205</a>	30
	Военная история	4б, 5в, 8б	Тиньков Г.В.	Четверг 13.30-14.10 Четверг 14.30-15.10 Среда 15.30-16.10	Кружок		20 24 20
	РОВ	Инд.о б	Родионова И.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		1
	РОВ	Инд.о б	Панарина Е.В.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		1
	РОВ	4г	Маркова Н.В.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-">https://vk.com/public217514259?w=wall-</a>	20

						217514 259_34 02	
	РОВ	4в	Лаухина В.А.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3324">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3324</a>	21
	РОВ	4б	Родионова И.В.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3135">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_3135</a>	20
	РОВ	4а	Спесивцева И.А.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2878">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2878</a>	21
	РОВ	3г	Бирюкова Н.В.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2764">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2764</a>	13
	РОВ	3в	Ловягина Г.А.	Понедельник 8.30- 9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2696">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2696</a>	23
	РОВ	3б	Жданова М.В.	Понедельник	Классный час		21

				8.30-9.10			
	РОВ	3а	Родионова Е.А.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		18
	РОВ	2г	Лаврищева Л.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		18
	РОВ	2г	Лаврищева Л.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		18
	РОВ	2в	Петрищева И.И.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2498">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2498</a>	18
	РОВ	2б	Игнатова Е.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2446">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2446</a>	26
	РОВ	2а	Дмитриева С.А.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час		22
	РОВ	1в	Панарина Н.В.	Понедельник 8.30-9.05	Классный час		25
	РОВ	1б	Морозова Е.И.	Понедельник 8.30-9.05	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2400">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2400</a>	23

	РОВ	1а	Крамзина В.В.	Понедельник 8.30-9.05	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2493">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2493</a>	23
	Музей	4-11	Петришева И.И.			<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2808">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2808</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2736">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2736</a>	17

### Внеурочная деятельность (филиал в д.Палёнка)

#### Для анализа ООП по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Художественное слово»	5	Рассказова Е.Н.	Понедельник 16.05 – 16.45	Кружок	-	7
	«Бумажная сказка»	3	Кочергина С.В.	Четверг 14.25 – 15.05	Кружок	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1554">https://vk.com/wall-217514259_1554</a>	9
	«Краеведение»	5-11	Краснова	Пятниц	Кружок	-	20



			Е.Е.	а 15.25 – 16.05			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Функциональная грамотность 1Е	1	Лысых Е.В	Вторник 14.25 – 15.05	факультатив	-	3
	Функциональная грамотность 2Е	2	Козлова Г.Н.	Вторник 14.25 – 15.05	факультатив	-	7
	Функциональная грамотность 3Е	3	Кочергина С.В.	Вторник 14.25 – 15.05	факультатив	-	9
	Функциональная грамотность 4Е	4	Цельковская А.Н.	Вторник 14.25 – 15.05	факультатив	-	7
	Функциональная грамотность на уроках русского языка	8,11	Ерема Г.П., Назарова И.А.	Вторник 15.25 – 16.05	факультатив	-	12
	Функциональная грамотность на уроках математики	11	Короткова Г.П.	Вторник 15.25 – 16.05	факультатив	-	4
	Функциональная грамотность на уроках истории	6	Краснова Е.Е.	Среда 15.25 – 16.05	факультатив	-	7
	Функциональная грамотность на уроках географии	5	Суханова И.Н.	Понедельник 15.25 – 16.05	факультатив	-	7
	«За страницами учебника истории»	9	Краснова Е.Е.	Понедельник 15.25 – 16.05	факультатив	-	10
	«Курс практической математики»	8-10	Короткова Г.П.	Четверг 16.05 – 16.45	факультатив	-	10
	«Юный химик»	7-11	Лавруцева Л.А.	Четверг 16.05 – 16.45	Кружок	-	12
	«Практическая	9	Суханова	Четверг	Кружок	-	10

	география»		И.Н.	16.05 – 16.45			
	Функциональная грамотность на уроках немецкого языка	7	Краснова Е.Е.	Четверг 15.25 - 16.05	факультатив	-	5
	«Профминимум»	6-11	Сапрыкин И.В. Лаврущева Л.А, Суханова И.Н., Назарова И.А.	Четверг 15.25 - 16.05	проект	<a href="https://vk.com/wall-217514259_4291">https://vk.com/wall-217514259_4291</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3619">https://vk.com/wall-217514259_3619</a>	37
<b>Социальное</b>	«Добровольческий отряд»	5-8	Рассказова Е.Н.	Пятница 14.25 – 15.05	общественно-полезная практика	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3110">https://vk.com/wall-217514259_3110</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2586">https://vk.com/wall-217514259_2586</a>	12
	«Я, ты, он, она»	5	Рассказова Е.Н.	Четверг 14.25 – 15.05	Кружок	-	7
	«ЮИД»	4-8	Сапрыкин И.В.	Четверг 16.05 – 16.45	Кружок	<a href="https://vk.com/wall-217514259_4314">https://vk.com/wall-217514259_4314</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2505">https://vk.com/wall-217514259_2505</a>	23
	«Финансовая грамотность»	5-8	Краснова Е.Е.		Кружок	-	10
<b>Спортивное-оздоровительное</b>	«Мини-футбол»	6-11	Сапрыкин И.В.	Понедельник 15.25 – 16.05	Секция	-	23
	«Настольный теннис»	2-6	Сапрыкин И.В.	Среда 8.30 – 9.20	Секция	-	15
<b>Духовно-нравственное</b>	«Орлята России»	4	Цельковская А.Н.	Среда 14.25 – 15.05	Кружок	<a href="https://vk.com/wall-217514259_3214">https://vk.com/wall-217514259_3214</a>	7

	«Юнармия»	5-7	Евдокимов В.В.	Вторник 15.25 – 16.05	Кружок	<a href="https://vk.com/wall-217514259_4134">https://vk.com/wall-217514259_4134</a>	15
	Разговоры о важном	1-11	Кл.руководители	Понедельник 8.30 – 9.10	Проект, диспут	<a href="https://vk.com/wall-217514259_4661">https://vk.com/wall-217514259_4661</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3963">https://vk.com/wall-217514259_3963</a>	70

### Для анализа ООП по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	«Юнармия»	5-11кл	Евдокимов В.В		кружок	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1082">https://vk.com/wall-217514259_1082</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_875">https://vk.com/wall-217514259_875</a>	16
	«Разговоры о важном»	1-11 класс	Классные руководители	Понедельник 8.30 – 9.10	проект	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1873">https://vk.com/wall-217514259_1873</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_17">https://vk.com/wall-217514259_17</a>	70

						<a href="#">10</a>	
Социальное	«Дом добрых дел»	5-11кл	Цыганкова И.Н		общественно-полезная практика	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1633">https://vk.com/wall-217514259_1633</a>	15
Спортивное-оздоровительное	«Настольный теннис»	1-11кл	Сапрыкин И.В		секция	-	22
Общественно-лекционное	«Юный химик»	7-11кл	Лавруцева Л.А		кружок	-	15
	Проф. ориентация	10-11кл.			проект	-	9
	«Бумажная сказка»	1-4кл	Кочергина С.В.		кружок	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1554">https://vk.com/wall-217514259_1554</a>	15
	«Развитие функциональной грамотности на уроках географии»	5кл	Суханова И.Н		факультатив	-	7
	Профориентация	8-9кл.	Суханова И.Н		проект	-	19
	«Занимательная география»	9, 11 кл.	Суханова И.Н		факультатив	-	13
	Развитие функциональной грамотности на уроках истории.	6кл	Краснова Е.Е		факультатив	<a href="https://vk.com/wall-217514259_1424">https://vk.com/wall-217514259_1424</a>	5
	«За пределами учебника истории»	11кл.	Краснова Е.Е		факультатив	<a href="https://vk.com/wall-217514">https://vk.com/wall-217514</a>	4

						<a href="#">259_16 21</a>	
	Профориентация	1-4 кл.	Цельковская А.Н.		Проект	-	37
	Профориентация	5-7 кл.	Мологина Т.И.		проект	-	19
	Развитие функциональной грамотности на уроках математики	9кл.	Короткова Г.П		факультатив	-	9
	«Курс практической математики»	11кл.	Короткова Г.П		факультатив	-	4
	Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка	7кл	Семенов С.А		факультатив	--	7
	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка	8кл	Назарова И.А		факультатив	-	9

**Внеурочная деятельность (филиал с. Соловьёво)  
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Умелые ручки	1	Ракитина Г.А.	Пятница 13.00-13.40	кружок	<a href="https://vk.com/feed?q=%23МБОУ_СШсСтановое_филиал_Соловьёво&amp;section=search&amp;w=wall-2175142594364">https://vk.com/feed?q=%23МБОУ_СШсСтановое_филиал_Соловьёво&amp;section=search&amp;w=wall-2175142594364</a>	7
Общеинтеллектуально	Функциональная	8	Дякина В.Н.	Вторник	кружок		8

<b>е</b>	грамотность			15.05-15.45			
	Функциональная грамотность	1-4	Кл.руководители	Вторник, среда-1330-14.10	кружок		34
	Подготовка к ОГЭ (русский язык)	9	Дякина В.Н.	Четверг 14.20-15.00	кружок		9
	Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	11	Дякина В.Н.	Понедельник 15.05-15.45	кружок		5
	Подготовка к ЕГЭ (история)	11	Сафонов Ю.З.	Среда 5.05-15.45	кружок		5
	Подготовка к ЕГЭ (математика)	11	Люленкова О.А.	Вторник 15.05-15.45	кружок		5
	Функциональная грамотность	9	Люленкова О.А.	Среда 15.05-15.45	кружок		9
<b>Социальное</b>	Орлята России	2	Дякина Н.А.	Пятница 12.35-13.15	кружок	<a href="https://vk.com/wall-217514259_4362">https://vk.com/wall-217514259_4362</a>	9
	Разговор о важном	1-11	Кл.руководители	Понедельник 9.00-9.40	Классный час	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_4488">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_4488</a>	84
	РДДМ	1-11	Салькова Л.Ю.	Пятница 14.20-15.00	кружок	<a href="https://vk.com/feed?q=%23МБОУ_СШсСтановое_филиал_Соловьево&amp;section=search&amp;w=wall-217514259_4255">https://vk.com/feed?q=%23МБОУ_СШсСтановое_филиал_Соловьево&amp;section=search&amp;w=wall-217514259_4255</a>	25
	Я-Ты-Он-Она	5	Селиванова Г.П.	Пятница 13.30-14.10	кружок		6
	Билет в	6-11	Костюче	Четверг	кружок	<a href="https://vk.com">https://vk.com</a>	16

	будущее		нко Л.Н.	15.05-15.45		<a href="https://vk.com/wall-2175142594601">m/wall-2175142594601</a>	
	Россия-мои горизонты	6-11	Кл. руководители	Четверг 14.20-15.00	Кружок	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-2175142594525">https://vk.com/public217514259?w=wall-2175142594525</a>	39
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Лыжи	5-7	Жданов Д.М.	Вторник 15.05-15.45	кружок	<a href="https://vk.com/feed?q=%23МБОУСШсСтановое_филиал_Соловьево&amp;section=search&amp;w=wall-2175142594255">https://vk.com/feed?q=%23МБОУСШсСтановое_филиал_Соловьево&amp;section=search&amp;w=wall-2175142594255</a>	10
<b>Духовно-нравственное</b>	Юнармия	7-9	Жданов Д.М.	Четверг 15.05-15.45	кружок		15
	Художественное слово	7	Алтунина И.В.	Вторник 15.05-15.45	кружок		14
	Волонтёры	6-11	Щукина Н.В.	Понедельник 15.05-15.45	кружок	<a href="https://vk.com/wall-2175142594176">https://vk.com/wall-2175142594176</a>	23

### Для анализа ООП по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
<b>Общекультурное</b>	Умелые ручки	2	Кирюшкина И.И.	Пятница 13.30-14.10	кружок		11
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занимательная математика	3	Дякина Н.А..	Вторник 15.05-15.45	кружок		7

	Занимательная грамматика	4	Ракитина Г.А.	Вторник 13.30-14.10	кружок		6
	Чтение с увлечением	1	Дякина Н.А.	Четверг 13.30-14.10	кружок		9
<b>Социальное</b>	Орлята России	2	Кирюшкина И.И.	Пятница 13.30-14.10	кружок		11
	Разговор о важном	1-11	Кл. руководители	Понедельник 9.00-9.40	Классный час	<a href="https://vk.com/public200941097?w=wall-200941097_523">https://vk.com/public200941097?w=wall-200941097_523</a>	84
	РДДМ	7-11	Салькова Л.Ю.	Пятница 14.20-15.00	кружок	<a href="https://vk.com/public200941097?w=wall-200941097_531">https://vk.com/public200941097?w=wall-200941097_531</a>	20
	Я-Ты-Он-Она	5	Кураева Е.В.	Пятница 13.30-14.10	кружок		7
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Лыжи	5-7	Жданов Д.М.	Вторник 15.05-15.45	кружок	<a href="https://vk.com/public200941097?w=wall-200941097_526">https://vk.com/public200941097?w=wall-200941097_526</a>	10
<b>Духовно-нравственное</b>	Юнармия	7-9	Салькова Л.Ю.	Четверг 15.05-15.45	кружок		15
	Волонтёры	6-11	Щукина Н.В.	Понедельник 15.05-15.45	кружок		23



**Внеурочная деятельность (филиал в д.Плоты)  
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«По ступенькам функциональной грамотности»	1,3ж	Девяткина Л.Н.	Понедельник 14.20 – 15.00	Практикум		4
	«Считаем, читаем, наблюдаем»	2,4ж	Меренкова А.В.	Понедельник 14.20 – 15.00	Практикум		8
	«Общество: теория и практика»	6ж	Камаев Д.С.	Вторник 13.50 – 14.30	Лекция Практикум	<a href="https://vk.com/wall-2175142593492">https://vk.com/wall-2175142593492</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592926">https://vk.com/wall-2175142592926</a>	4
	«Юный биолог»	5ж	Калугина К.Г.	Пятница 13.10-13.50	кружок		2
	«Занимательный английский»	7ж	Ершова Г.Н.	Вторник 13.50-14.30	кружок		5
	«На пути к грамотности»	8ж	Белоусова Л.Н.	Вторник 13.50-14.30	кружок		1
	«Сдам ОГЭ-2024»	9ж	Гудкова А.А.	Понедельник 15.10-15.50	факультатив		6
	«Малая Академия Наук»	9ж	Трофимова В.П.	Среда 13.50-14.30	факультатив		6
<b>Социальное</b>	«Открытые сердца»	6-9ж	Трофимова В.П.	<b>Среда</b>	Трудовой десант	<a href="https://vk.com">https://vk.com</a>	16

				<b>15.10 – 15.50</b>		<a href="https://vk.com/wall-2175142593444">/wall - 217514 259 34 44</a>	
	ЮИД «Светофор»	5-9ж	Калугин А.С.	Пятница 16.00 – 16.40	объединение	<a href="https://vk.com/wall-2175142594639">https:// vk.com /wall- 217514 259 46 39</a>	18
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Азбука спорта»	1-4ж	Калугин А.С.	Пятница 15.10 – 15.50	секция	<a href="https://vk.com/wall-2175142593043">https:// vk.com /wall - 217514 259 30 43</a>	12
<b>Социальные</b>	«Я-ты-он-она- вместе целая страна»	5ж	Калугина К.Г.	Понедельник 15.10 – 15.50	объединение		2
	«Орлята России»	2ж	Меренкова А.В.	Вторник 13.00- 13.40	объединение	<a href="https://vk.com/wall-2175142594662">https:// vk.com /wall - 217514 259 46 62</a>	3
	Курс «Россия- мои горизонты»	7ж	Калугина К.Г.	Четверг 15.10- 15.50	Беседа тренинг	<a href="https://vk.com/wall-2175142594528">https:// vk.com /wall - 217514 259 45 28</a>	5
	Курс «Россия- мои горизонты»	8ж	Белоусова Л.Н.	Четверг 15.10- 15.50	Беседа тренинг	<a href="https://vk.com/wall-217514259457252642">https:// vk.com /wall - 217514 259 45 725264 2</a>	1
	Курс «Россия- мои горизонты»	9ж	Гудкова А.А..	Четверг 15.10- 15.50	Беседа Тренинг Профпробо-бы	<a href="https://vk.com/wall-2175142594508">https:// vk.com /wall - 217514 259 45 08</a>	6
	Проект «Билет в будущее»	6-9ж	Гудкова А.А..	Четверг 15.10- 15.50	Беседа Тренинг Профпр	<a href="https://vk.com/wall-">https:// vk.com /wall -</a>	16

					о-бы	<a href="https://vk.com/wall-2175142594529">217514259 4529</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592811">https://vk.com/wall - 217514259 2811</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142594389">https://vk.com/wall - 217514259 4389</a>	
	Курс «Россия- мои горизонты»	6ж	Ершова Г.Н.	Четверг 15.10-15.50	Беседа тренинг	<a href="https://vk.com/wall-2175142593445">https://vk.com/wall - 217514259 3445</a>	4
<b>Духовно- нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1,3ж	Девяткин а Л.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259457250112">https://vk.com/wall - 217514259 457250112</a>	4
	«Разговоры о важном»	2,4ж	Меренкова А.В.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259_4662">https://vk.com/wall - 217514259_4662</a>	8
	«Разговоры о важном»	5ж	Трофимова В.П.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259457249760">https://vk.com/wall - 217514259 457249760</a>	2
	«Разговоры о важном»	6ж	Ершова Г.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-2175142593745">https://vk.com/wall - 217514259 3745</a>	4
	«Разговоры о важном»	7ж	Калугина К.Г.	Понедельник 8.30-	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall -</a>	5

				9.10		<a href="https://vk.com/wall-217514259457250238">217514 259 45 725023 8</a>	
	«Разговоры о важном»	8ж	Белоусова Л.Н.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-217514259457252642">https://vk.com/wall-217514259 457252642</a>	1
	«Разговоры о важном»	9ж	Гудкова А.А.	Понедельник 8.30-9.10	Классный час	<a href="https://vk.com/wall-2175142593586">https://vk.com/wall-217514259 3586</a>	6
<b>Общекультурное</b>	«Мастеровой»	5-9ж	Камаев Д.С.	<b>Вторник 15.10 – 15.50 16.00-16.40</b>	Проектная деятельность	<a href="https://vk.com/wall-2175142593060">https://vk.com/wall-217514259 3060</a>	18
	«Волшебная изонить»	1-4ж	Меренкова А.В.	Среда 14.20-15.00	Творческая мастерская	<a href="https://vk.com/wall-2175142594528">https://vk.com/wall-217514259 4528</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142594391">https://vk.com/wall-217514259 4391</a>	12
	«Художественное слово»	1-4ж	Девяткина Л.Н.	Четверг 14.20-15.00	Литературная гостиная		12

### Воспитательная работа

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и

2023- 2024 учебных годов, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ с.Становое» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- линейки;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- клубы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, публичные чтения;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- индивидуальные встречи с родителями.

Проведенные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания):

- инвариантные – «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний), «Социальное партнёрство»; «Профориентация»;
- вариативные – Школьный спортивный клуб «Олимп», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Точка роста», «Школьный музей».

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки отвечают требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных

задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (код гражданской обороны))
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Урок цифры «Облачные технологии»
- Всероссийский открытый урок «Арктика»
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Урок мужества «Диалоги с Героями»
- Акции «Географический диктант», «Диктант Победы»
- Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников
- Всероссийский Урок «Тигра»
- Акция «Урок ГТО»

Творческая группа наставников приняла участие в подготовке конкурсанта к испытаниям в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Результат: Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2023 учебном году.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями и ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. НВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ «СШ с.Становое» реализуют программу воспитания школы.

В школе 83 классных руководителя.



Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса;
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости уровня воспитанности учащихся;

- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых

делах, оказании необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- ✓ Организация и проведение классного часа;
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся;
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе;
- ✓ Составление характеристики учащегося;
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса;
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях;
- ✓ Организация и проведение родительских собраний.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребёнка, расширению его кругозора. Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у классных руководителей.

При планировании работы классными руководителями, воспитателями учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг

друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители, воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители, воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками нашей школы; кружковую и досуговую деятельность.

Прошли открытые классные часы и мероприятия в следующих классах:

Тема мероприятия	Класс
«Помним. Чтим. Гордимся», посвященное полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	5б
«Масленица»	2г
«В гостях у феи Доброты»	2а
«Доброта спасёт мир»	6а
Общешкольное мероприятие «Родной язык - источник добра и любви»	7в
«Посвящение в пятиклассники»	5а,б,в
Час мужества «Время выбрало нас»	10а
Открытие «Парты Героя» Салькову Сергею Александровичу	8в
«Многое забудется, такое- никогда»	6а
«Живая Память»	10а
«Такие разные профессии!»	3б
Урок мужества «Жизнь, ставшая Звездой!»	7в
«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	6б
«Вместе против наркотиков»	9б
Урок мужества «Чтобы помнили!»	4а
Митинг «Пока мы живы - будем помнить»	9а
Внеклассное мероприятие «Диалог с наставником»	9в
«Профессия любви к человеку»	1г
«Вести за собой»	7б
«Капельки моей души»	3в
«Учитель - профессия на все времена»	8в
Устный журнал «Образ учителя в кино»	10б

Во втором полугодии три классных руководителя приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей: Масленникова А.В., Морозова И.Г., Шаталова В.И.

По отчетам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2023 учебного года можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия были реализованы.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. ВКТД участвовали ученики, учителя и родители.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Основные школьные дела проводились последующим направлениям:

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поднятие государственного флага РФ</li> <li>• День снятия блокады Ленинграда</li> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</li> <li>• День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>• Международный день родного языка</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>• День космонавтики</li> <li>• День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов</li> <li>• День Знаний</li> <li>• День окончания Второй мировой войны</li> <li>• Международный день распространения грамотности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день памяти жертв фашизма</li> <li>• Мероприятия к 100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской</li> <li>• Торжественное мероприятие «Посвящение в «Орлята России»»</li> <li>• Праздник «Посвящение в первоклассники»</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>• Торжественная церемония открытия первичного отделения «Движения первых»</li> <li>• День начала Нюрнбергского процесса</li> <li>• День государственного герба Российской Федерации</li> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• День добровольца (волонтера) в России</li> <li>• День Героев Отечества</li> </ul>
1.	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поднятие государственного флага РФ</li> <li>• День снятия блокады Ленинграда</li> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</li> <li>• День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>• Международный день родного языка</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>• День космонавтики</li> <li>• День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов</li> <li>• День Знаний</li> <li>• День окончания Второй мировой войны</li> <li>• Международный день распространения грамотности</li> <li>• Международный день памяти жертв фашизма</li> <li>• Мероприятия к 100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской</li> <li>• Торжественное мероприятие «Посвящение в «Орлята России»»</li> <li>• Праздник «Посвящение в первоклассники»</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>• Торжественная церемония открытия первичного</li> </ul>

		<p>отделения «Движения первых»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День начала Нюрнбергского процесса</li> <li>• День государственного герба Российской Федерации</li> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• День добровольца (волонтера) в России</li> <li>• День Героев Отечества</li> </ul>
2.	Нравственно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200лет со дня рождения К. Д.Ушинского</li> <li>• Международный женский день</li> <li>• 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В.Михалкова</li> <li>• Всероссийский открытый урок «Международный день музеев»</li> <li>• День славянской письменности и культуры</li> <li>• Игровая программа ко Дню семьи «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</li> <li>• Международный День пожилых людей</li> <li>• День отца в России</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• 205лет со дня рождения писателя И. С.Тургенева</li> <li>• Международный День толерантности</li> <li>• 115лет со дня рождения советского писателя Н. Н.Носова</li> <li>• Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей</li> <li>• Мастерская Деда Мороза</li> <li>• Праздник«НовогодняяЕлочка-2024»</li> </ul>
3.	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эколого-благотворительная акция фонда «Бумажный бум», «Добрые крышечки»</li> <li>• Всероссийский открытый урок «День Земли. Час Земли. День защиты Земли»</li> <li>• Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</li> </ul>
4	Физкультурно-оздоровительное	<p>В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям: профилактика и оздоровление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-</li> </ul>

		<p>оздоровительная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;</li> <li>• информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>• Беседы: «Осторожно: грипп»</li> <li>• «Подросток и алкоголь»</li> <li>• «Этот коварный враг: профилактика туберкулеза»</li> <li>• «Что такое энтеровирусная инфекция?»</li> <li>• «Мое зрение»</li> <li>• «Наркотики: жизнь или смерть»</li> <li>• «Кто кого или подросток в мире вредных привычек».</li> <li>• Классные часы на темы: «Витамины на столе»</li> <li>• «Хорошие зубы – залог здоровья»</li> <li>• Праздник «Путешествие в страну Здоровья»</li> <li>• «Здоровье не купишь – его дарит разум. Нужна ли прививка?» и др.</li> </ul>
--	--	--

Публикации о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Каждое объединение работало по своему плану, составленному на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года. Планы работы за 2023 реализованы полностью.

В МБОУ «СШ с.Становое» действуют следующие основные детские объединения:

	Название	Класс	Содержание деятельности
1	«Юнармия»	4-11	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности. - Детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок» среди юнармейских отрядов: 1 место - команда МБОУ «СШ с. Становое» (Руководитель Ракитин А.С.) 3 место - команда филиала МБОУ «СШ с.Становое» в с.Соловьево - (руководитель Жданов Д.О.). - Военно-спортивная игра «Патриот 2023»: Команда школьников МБОУ «СШ с. Становое» -1 место. - Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди юнармейских отрядов: Команда юнармейцев МБОУ «СШ с. Становое» - 1 место. - Конкурс Слет часовых постов №1. 2 место- МБОУ «СШ с. Становое»
2	Отряд ЮИД	4-11	ЮИД – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных

		<p>правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Ребята из объединения ЮИД являются помощниками инспектора по пропаганде правил дорожного движения.</p> <p>- Итоги районной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения</p> <p>«Дорожная азбука»:</p> <p>2 место – МБОУ «СШ с. Становое»</p> <p>1 место – Алисову Веронику, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>3 место – Хабалеву Киру, МБОУ «СШ с. Соловьево»;</p> <p>2 место – Князькову Алину, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>3 место – Сафонову Софью, МБОУ «СШ с. Соловьево»;</p> <p>2 место – Алиеву Софью, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>2 место – Войлокову Риту, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>3 место – Плохих Сергея, МБОУ «СШ с. Соловьево»;</p> <p>1 место – Тарасову Александру, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>2 место – Щукина Андрея, МБОУ «СШ с. Соловьево»;</p> <p>2 место – Королеву Анну, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>3 место – Кобзева Дмитрия, МБОУ «СШ с. Соловьево»;</p> <p>2 место – Лаухину Валерию, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>3 место – Азизову Дилором, МБОУ «СШ с. Соловьево»;</p> <p>2 место – Леденева Никиту, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>3 место – Бобылеву Валерию, МБОУ «СШ с.</p>
--	--	---



		<p>Соловьево».</p> <p>- Итоги районной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо»:</p> <p>3 место – Князькову Алину, МБОУ «СШ с. Становое»;</p> <p>1 место – Кирюшкину Дарью, ф-л МБОУ «СШ с. Становое» в с. Соловьево;</p> <p>1 место - ф-л МБОУ «СШ с. Становое» в с. Соловьево;</p> <p>3 место - МБОУ «СШ с.Становое»;</p> <p>3 место - МБОУ «СШ с.Становое»;</p> <p>2 место - МБОУ «СШ с.Становое»;</p> <p>3 место - ф-л МБОУ «СШ с. Становое» в с. Соловьево.</p> <p>- Районный конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»:</p> <p>1 место – Кучерявых М, Трошина П., Прохорова Е., Рудакова И.(Гордеева Л.Н.)</p> <p>1 место – ЮИД «Становлянский светофор» Орелович И., Никитина В., Лаухина В.(Ракитин А.С.)</p> <p>2 место- ЮИД «Светофор» (Леденёва О.М.).</p> <p>- Районный конкурс на лучшего инспектора движения «Звезда ЮИД»:</p> <p>1 место – Кобзева Ульяна (Ракитин А.С.)</p> <p>2 место-Пухтеева Алина (Салькова Л.Ю.).</p> <p>- Итоги муниципального этапа фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»:</p> <p>2 место</p> <p>Бурцев Степан – МБОУ «СШ с.Становое»</p> <p>Руководитель работы Лаврищева Л.Н.</p> <p>2 место</p> <p>Селиванова Василиса – МБОУ «СШ с.Становое»</p> <p>Руководитель работы Лаврищева Л.Н.</p> <p>- Районные соревнования «Правильный пешеход»:</p>
--	--	---

		<p>3 место – отряд ЮИД Ракитин А.С. - Районная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк», «Знание-жизнь»:</p> <p>3 место – Родионова Анна Руслановна, МБОУ «СШ с.Становое» (дошкольная группа)</p> <p>1 место – Вайс Валерию, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Лаврищева Л.Н.;</p> <p>2 место – Жданова Артема, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Жданова Т.А.;</p> <p>2 место – Сарыева Сабрина, филиал МБОУ «СШ с. Становое» в д.Плоты, рук. Девяткина Л.Н.;</p> <p>2 место – Копаеву Викторию, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Жданова М.В.;</p> <p>2 место – Селиванова Василиса, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Лаврищева Л.Н.;</p> <p>1 место – Лаухина Вероника, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Лаврищева Л.Н.;</p> <p>1 место – Меркулов Илья, филиал МБОУ «СШ с. Становое» в с.Соловьёво, рук. Салькова Л.Ю.;</p> <p>1 место – Жидких София, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Жданова М.В.;</p> <p>2 место – Глухова Анастасия, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Дмитриева С.А.;</p> <p>2 место – Райзер Владимир, филиал МБОУ «СШ с. Становое» в с.Пальна-Михайловка, рук. Прохорова Т.Н.;</p> <p>1 место – Волков Тимофей, ф-л МБОУ «Становое» в д.Плоты, рук.Меренкова А.В.;</p> <p>2 место – Антонова Анна, ф-л МБОУ «Становое» в с.Дмитриевка, рук.Пыжова Ю.А.;</p> <p>1 место – Астафьев Артём, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Жданова М.В.;</p> <p>1 место – Кондрашов Василий, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Дмитриева С.А.</p> <p>1 место – Мишукова Дарья, МБОУ «СШ с.</p>
--	--	--

		<p>Становое», рук. Буланова И.Ю.;</p> <p>2 место – Выставкин Данил, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Лаухина В.А.</p> <p>1 место – Малютин Константин, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Бубнова Т.Ю.;</p> <p>2 место – Москаленко Артём, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Бубнова Т.Ю.;</p> <p>1 место – Карabanова Полина, МБОУ «СШ с. Становое», рук. Ракитин А.С.</p> <p>1 место – Воликова Юлия, ф-л МБОУ «Становое» в с.Соловьёво, рук. Щукина О.А. «Зелёный огонёк»</p> <p>2 место – МБОУ «СШ с.Становое».</p> <p>- Список победителей областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения</p> <p>«Дорога глазами детей»:</p> <p>Лаухина Вероника – победитель МБОУ «СШ с.Становое» Лаврищева Л.Н.;</p> <p>Воликова Юлия – победитель МБОУ «СШ с. Становое» филиал в с.Соловьёво</p> <p>Щукина О.А.</p>
3	Первичная организация РДДМ	<p>Работает по четырем направлениям. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация) «Гражданская активность» (волонтерство) «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях) «Информационно-медийное».</p> <p>19 мая 2023 года состоялось Торжественная церемония «Открытия Первичного отделения «Движение первых»» в нашей школе с участием Председатель совета муниципального отделения Движения Первых Становлянского муниципального района Липецкой области Кравченко М.В. В 2023 года 92 обучающихся нашей школы присоединились к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.</p>

			Обучающаяся 9а класса Ершова Варвара является членом муниципального совета детских инициатив Общероссийского движения детей и молодёжи Движение первых среди представителей первичных отделений школ Становлянского муниципального округа.
4	Школьный театр	1-9	Создан с целью – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся. В районном смотре – конкурсе театрализованных представлений «Театральная весна – 2023» коллектив школьного театра занял 1 место (Руководитель Печикина В.В.). В мае состоялся районный конкурс театральных представлений «Победный май». По итогам конкурса «Театр кукол» МБОУ «СШ с. Становое» занял 3 место (Руководитель Панарина Е.В.). В декабре подвели итоги фестиваля-конкурса среди школьных театров образовательных учреждений Становлянского муниципального округа «Театральные зарисовки». 2 место - МБОУ «СШ с. Становое» агитбригада «Новое поколение», руководитель Кобзева Н.А., 3 место - МБОУ «СШ с. Становое» коллектив «Непоседы», руководитель Панарина Е.В.
5	Кадетские классы	4,5,8	Воспитательная деятельность кадетских классов построена на принципах формирования образованной воспитанной личности, способного уважать культурноисторическое наследие своего народа и своей страны. Программа кадетского образования направлена на развитие и становление духовно-нравственного, интеллектуального, физически развитого человека с активной гражданской позицией.

6	Добровольческие отряды (волонтеры)	1-11	Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.
7	Вожатский отряд «Наставники»	8-11	Вожатский отряд – это добровольная организация учащихся 6- 11 классов созданная в целях координации деятельности ученического самоуправления в начальной школе, оказания регулярной шефской помощи учащимся 1-4 классов в учебно-воспитательном процессе.

№ п/п	Название добровольческого объединения	Руководитель (ФИО, контактные данные)	Учредитель (название, руководитель учреждения)	Ссылки на официальные аккаунты в социальных сетях	Количество постоянных участников добровольческого объединения
1	«Синяя птица»	Бирюкова Алина Павловна	МБОУ «СШ с.Становое»	<a href="https://vk.com/public217514259">https://vk.com/public217514259</a>	110 человек
2	«Помощник»	Щукина Наталья Викторовна 89103570745	Филиал МБОУ «СШ с.Становое» в с.Соловьёво		12 человек
3	«Тимуровцы»	Трофимов Валентина Петровна 891025042	Филиал МБОУ «СШ с.Становое» в д. Плоты		16 человек

		86		
4	«Доброволец»	Гришина Наталья Владимиро вна 890469795 85	Филиал МБОУ «СШ с.Становое» в с. Дмитриевка	8 человек
5	«Добровольче ский кружок»	Рассказова Екатерина Николаевн а 898025174 52	Филиал МБОУ «СШ с.Становое» в д.Палёнка	7 человек
6	«Открытые сердца»	Прохорова Татьяна Николаевн а 8910- 254-94-54	Филиал МБОУ «СШ с.Становое» в с. Пальна- Михайловка	10 человек

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализовался через следующие мероприятия:

Всероссийские акции: «Снова в школу», «Письмо солдату», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери», «Синичкин день», «Весенняя неделя добра», «Обелиск», «Талисман добра», «Вода России», «Что должен знать молодой избиратель?», «Вместе против наркотиков», «Неделя молодежного служения», «Ваше здоровье в ваших руках», «Своих не бросаем», «Цветы у Обелиска», «Весточка на фронт», «Окопная свеча», «Сообщи, где торгуют смертью», [«Дарю тепло»](#), [«Ленточка Ленинградской Победы»](#), «Великое имя – Сталинград»; «Красная ленточка»;

Всероссийские конкурсы «Добро не уходит на каникулы», «Большая перемена», «Герои нашей страны», «Россия–страна возможностей», «Моя страна - моя Россия», «Доброволец года»;

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- Проект «Классные встречи»;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Урок памяти «День Неизвестного Солдата»;
- Субботники «Чистое село», «Зелёная планета»;
- Дни единых действий.

Неоднократно члены этих организации становились финалистами, призерами и победителями конкурсов.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства села, района.

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

-закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

-расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;

-формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

-организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;

-распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя;
- 1 ноября - Международный день толерантности (терпимости);
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Митинг у памятника погибшим воинам в ВОВ;
- День района;
- День России;
- Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника;
- Посвящение в отряд Юнармия;
- Открытие площадки РДДМ;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;
- Игровая программа;
- Спортивные эстафеты, соревнования.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Основная задача педагогического коллектива – создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь – обязательные требования в нашей школе.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;
- оформление классных уголков;
- озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «8 марта, 23 февраля, День героев Отечества, Крым – Россия навсегда, Встреча выпускников, «Новый год» и др.)

### **Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)**

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями организуется последующим направлениям:



1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи;

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье

- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый»-«ребёнок», «ребёнок»-«ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

• на групповом уровне:

- Управляющий Совет школы;

- общешкольные и классные родительские собрания;

- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;

- родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;

- организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально-неблагополучные семьи;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).

• на индивидуальном уровне:

- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- организация психолого-педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Велась работа по выявлению неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинскими работниками и т.д.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в дневных рейдах (родительский патруль и контроль питания), проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений:

- наука и образование;
- культура и досуг;
- здравоохранение и спорт;
- труд и забота;
- информация;
- правопорядок.

В каждый из направлений входят по 1–2 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями, заместителя директора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал

кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-х классов.

2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «Своих не бросаем», «Мы вместе» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

**Модуль «Профилактика и безопасность»  
(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная  
безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика  
распространения инфекционных заболеваний)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися и родителями (законными представителями).

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль, за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине, не выявлены.

В феврале-марте 2023 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся.

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль, за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

За 2023 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячника «Внимание! Дети!» - январь, май.
- Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль.
- Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - март.
- Декады по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений – март.
- Месячника пожарной безопасности – апрель.
- Месячника «Детская безопасность» - сентябрь
- Месячника по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - октябрь
- Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - октябрь
- Акции в рамках проведения «Недели психологии»;
- Областной акции «Наша жизнь – в наших руках!» - октябрь
- Акции в рамках недели толерантности - ноябрь
- Операции «Дети России – 2023» – ноябрь
- Акции «Безопасное детство»
- Месячника безопасности людей на водных объектах - декабрь.
- Правовое воспитание осуществляется через: – учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- различные конкурсы;
- деловые игры и др.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду

негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- фестиваль национальных культур;

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного

экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн».

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний;

- в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: классный час «Линия жизни», лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права»; занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»; беседа психолога «Поговорим о взрослении»; практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные»; час общения «Интернет-зависимость».

В рамках работы по профилактике детского травматизма:

- беседы с обучающимися «Правила школьной жизни», «Профилактика травматизма в быту, на улице и в школе, а также в метро и на Ж/Д транспорте»;

- осуществлялся контроль поведения обучающихся во время перемен и проведения общешкольных мероприятий;

- Памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»;

- Неделя безопасности дорожного движения;

- участие во Всероссийском уроке безопасности, на котором рассматривались различные

вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Проведены инструктажи по ТБ: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»;

- Проведение целевого инструктажа для школьников: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических

походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»;

- Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики;

- Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»;

- Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН;

- Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;

- Профилактические мероприятия;

- Заседания Совета по профилактике;

- Занятия в рамках проекта «Школа безопасности».

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- «День здоровья»;

- акции «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни!»;

- Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО;

- Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов;

- Кросс нации;

- Лыжня России;

- Первенство школы по пионерболу;

- Турниры по настольному теннису;

- Турниры по волейболу.

### **Модуль «Социальные партнёры»**

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Администрация Становлянского округа;
- Администрация Становлянского сельсовета Становлянского округа;
- ГУЗ «Становлянская РБ»;
- МОМВД России «Становлянский»;
- МАУ Редакция газеты «Звезда»;
- МБДОУ Д/С «Теремок», «Сказка», «Радуга» с. Становое;
- МБОУ ДО ЦДОД;
- МБУ ДО «ДШИ» с. Становое;
- МБУК «КМЦКД Становлянского района»;
- МБУК «Становлянская МЦБ»;
- МО ООГО ДОСААФ России Становлянского округа Липецкой области;
- МУК «Становлянский районный краеведческий музей»;
- ОКУ «Становлянский районный ЦЗН»;
- Отдел культуры Становлянского района;
- ОГИБДД ОМВД России по Становлянскому округу Липецкой области;
- Приход Введенского храма с. Становое;
- Прокуратура Становлянского округа;
- Пожарно-спасательная часть № 29 ФГКУ «3 ОФПС ГПС по Липецкой области»;
- Военный комиссариат Становлянского района Липецкой области;
- Отдел опеки и попечительства по Становлянскому округу;
- Становлянский отдел ОКУ «ЦЗН Липецкой области»;
- Становлянская районная организация ВОИ и др.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную

составляющие такой деятельности.

Модуль «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Для реализации данного направления в 2023 году проводились занятия внеурочной деятельности во всех классах:

- «Тропинка в профессию» (1-4 классы)
- «Профориентация» (5 класс)
- «Россия—мои горизонты» (6-11 классы)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ с.Становое» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СШ с.Становое» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Краснова Л.Н.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Краснова Л.Н., педагог-организатор Леденёва О.М.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «КурскАгроАктив»,
- ООО «Агростанмаркет»,
- КФХ «Казанский луг»;
- ЕГУ им. И.А.Бунина,



- «29 ПСЧ 3 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Липецкой области»,
- ОТД МВД по Становлянскому району,
- МБУК "КМЦКД Становлянского района,
- ГОБПОУ Елецкий колледж,
- ТО Роспотребнадзора по Липецкой области в Елецком, Долгоруковском, Измалковском, Становлянском районах,
- Становлянский РЭС (Становлянский район электрических сетей) филиала ОАО «МРСК Центра» - «Липецкэнерго»,
- «ГУЗ «Становлянская РБ»,
- Становлянский отдел ОКУ «Центр занятости населения Липецкой области»,
- ООО «Альтаир-Липецк»
- Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семёновны Константиновой,
- Эксплуатационная служба в с. Становое Филиала АО «Газпром газораспределение Липецк» в г. Ельце,
- ОГБУ «Становлянская СББЖ» Ветеринарная клиника,
- МБУК «Становлянская межпоселенческая центральная библиотека»,
- Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства,
- Лебедянский педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию «День профессии», «День открытых дверей», «Ярмарка профессий»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Печикина В.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 420 (100%) обучающихся 6–11-х классов, включая филиалы	социальный педагог Краснова Л.Н.



7.11.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в МБУК «Становлянская межпоселенческая центральная районная библиотека» -7г класс,</li> <li>• экскурсия в МБОУДО ЦДОД – ба,7в классы,</li> <li>• экскурсия в ОТДМВД России по Становлянскому району – 7б класс</li> </ul>	
16.10.23		
23.11.23		
18.10.23	Проведены профпробы в медицинском колледже	Социальный педагог
20.10.23	Приняли участие в Дне открытых дверей в Елецком медицинском колледже	Социальный педагог, классные руководители.
16.12.23	Приняли участие в Дне открытых дверей в ЕГУ им. Бунина	
11.10.23	<p>Состоялись встречи с представителями разных профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с деканом ЛГТУ;</li> <li>- встреча с педагогами медколледжа;</li> <li>- встреча с представителями АО «Транснефть – Дружба»;</li> <li>- встреча с представителями Агросреды «растениеводство»: «КурскАгроАктив», ИП КФХГ Букарев А.А., ООО «АгроСтанМаркет»</li> </ul>	Социальный педагог
12.10.23		
22.11.13		
24..11.23		

#### Направления работы:

- профориентационные часы;
- профориентационные игры;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий»). Были просмотрены выпуски за 2023 год.

### **Школьный спортивный клуб «Олимп»**

С целью организации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в учреждении создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Олимп», который функционирует с 2022 года в соответствии с «Положением о школьном спортивном клубе», Календарным планом, планом работы, планом мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

- Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО;
- Весёлые старты среди обучающихся 1-4 классов;
- Осенний кросс;
- Лыжня России;
- Сдача нормативов ВФСК ГТО;
- Первенство школы по волейболу, теннису, лапте.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях и соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровня (волейбол, баскетбол, лыжи, шахматы, лёгкая атлетика, плавание), становятся победителями и призёрами, выполняют нормы ГТО и получают спортивные разряды:

- Районные соревнования по баскетболу (3х3) среди девушек в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»: 1 место - МБОУ "СШ с. Становое". 2 место филиал МБОУ "СШ с. Становое" в с. Соловьево.

- Районные соревнования по мини-футболу: 3 место - филиал МБОУ "СШ с.Становое" в д. Палёнка;

- Первенство района по стритболу среди юношей в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»: 1 место - МБОУ "СШ с. Становое", 2 место филиал МБОУ "СШ с. Становое" в с. Соловьёво.

- Турнир по хоккею с мячом, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана: команда филиала МБОУ "СШ с. Становое" в с. Дмитриевка - 2 место.

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»: Коновалова Надежда 1 место, Авцынова Любовь 1 место, Гасанова Сардеана 2 место, Кочкин Николай 2 место, Рыков Владимир 3 место, Зубкова Эльмира 3 место.

- «Лыжня России – 2023» легкоатлетический кросс: Гюлахмедова Мухубет – 1 место.

- Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках зимнего этапа Спартакиады молодёжи России допризывного возраста: Кочкин Николай, Замалаев Андрей, Кобзев Дмитрий, Самохвалов Артём, Жданов Олег, Косарев Артём, Лялин Владислав, Сидоров Руслан, Малютин Егор, Хохлов Денис успешно преодолели на лыжах дистанцию 5 км. - 3 место в общекомандном зачёте.

- Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу 3x3, легкой атлетике, шахматам, спортивному туризму, дзюдо: Гюлахмедова Марьям заняла 3 место, команда юношей - 3 место, Аветисян Роберт - 1 место, Рузибаев Парвиз - 3 место.

- Областные соревнования по лыжным гонкам в зачет круглогодичной спартакиады учащихся ОУ. Кочкин Николай - обучающийся МБОУ "СШ с. Становое" - 1 место на дистанции 5 км. Жданов Олег - учащийся филиала МБОУ "СШ с. Становое" в с. Соловьёво - 1 место на дистанции 3 км. В общекомандном зачете участники сборной команды школ с. Становое, с. Соловьёво и д. Лукьяновка заняли 3 место.

- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» 1 место – МБОУ «СШ с. Становое» - Рыков В.Н.

- Районные соревнования среди девушек и юношей по стритболу в зачёт круглогодичной спартакиады среди учащихся ОУ. 1 место -команда юношей МБОУ СШ с.Становое , 3 место - команда девушек филиала МБОУ «СШ с. Становое» в с. Соловьёво.

- Открытое первенство Краснинского района по волейболу среди девушек 2006 года рождения и моложе -3 место - команда девушек филиала МБОУ «СШ с. Становое» в с. Соловьёво.

- Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом среди учащихся ОУ - 2 место Суханов Илья ( Горелов Е.В.).

- Общекомандный зачёт областных соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная – группа (длинная) среди учащихся ОУ. 3 место – МБОУ «СШ с.Становое ( Горелов Е.В.).

- Конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО!». 1 место - Ширяева Кира (Лаврищева Л.Н.), Вобликов Егор (Родионова И.В.), Амелина Екатерина (Девяткина Л.Н. д. Плоты), Фёдоров Матвей (Щукина Н.В. с.Соловьёво), СердEROва София (Красова Л.И. д. Дмитриевка).

- ШСК «Олимп» призёр регионального конкурса «Лучший информационный ресурс о дополнительном физкультурно-спортивном образовании». Номинация «Лучший информационный ресурс сельского ШСК» 2023 год.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- реализация внеурочной деятельности «Студия «Радуга»;

- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте.

Районный конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT». 1 место – Кучерявых М, Трошина П., Прохорова Е., Рудакова И.(Студия «Радуга» руководитель Гордеева Л.Н.)

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются:

- туристские походы,

- экологические тропы,

- тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется в ходе организации классными руководителями, совместно с родительской общественностью, разнообразных выездов учащихся на природу (к памятникам природы) или памятникам культуры, организации посещений учащимися театров, музеев, выставок, галерей и других объектов культурного и природного наследия.

### **Модуль «Точка роста»**

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной

организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественнонаучного цикла;

-внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной

направленности;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;

- проведение внеклассных мероприятий;

- организация образовательных мероприятий с участием обучающихся из других

образовательных организаций.

В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные формы и методы работы:

- Презентация ученических научно- исследовательских и проектных работ, выполненных на базе Центра «Точка роста», в рамках Дня науки и творчества;

- Шахматный турнир;

- Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры»;

- Участие в профориентационных мероприятиях портала «Проектория»;

- Предметная неделя математики, физики, информатики;

- Уроки интернет-безопасности;

- Экскурсия и демонстрация оборудования ЦО «Точка роста» для первоклассников;

- Олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру);

- Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру);

- Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру).

- Районные соревнования по робототехнике среди детского технопарка «Кванториум» и «Точки Роста» 1 место – Айдамиров Марат (руководитель Войнов С.В.) и Фестиваль робототехники с международным участием 1 место-Айдамиров Марат. (руководитель Войнов С.В.).

### **Модуль «Школьный музей»**

В МБОУ «СШ с.Становое» задачи патриотического воспитания школьников помогает решать школьный Музей Боевой Славы.

На базе Музея много лет осуществляет свою работу кружок «Юные краеведы», где ребята изучают историю своего края. Наиболее увлеченные получают возможность стать членами Музея Боевой Славы и распространять краеведческие знания среди одноклассников.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

«Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим...» под таким девизом руководитель школьного музея Петрищева Ирина Ивановна провела интерактивную викторину «Традиции и обряды старины»

В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа.

В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2023 году. 1 место - Рузибаева Фируза – филиал МБОУ «СШ с.Становое» в с. Пальна Михайловка руководитель музея Вернигора Наталья Владимировна. 1 место - Петрищева Ирина Ивановна - руководитель музея МБОУ «СШ с.Становое».

По итогам муниципального этапа XX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. 1 место - Петрищева Ирина Ивановна – руководитель школьного музея МБОУ «СШ с.Становое», 1 место - Горбатова Ирина Петровна – учитель истории.

#### **Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021**

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	Общешкольные праздники, творческие	Школьный, районный	381	1-11	1070/402		<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-">https://vk.com/public217514259?w=wall-</a>



	<p>мероприятия, памятные даты, церемонии награждения, акции, флешмобы, митинги, линейки.</p>					<p>217514259_372  <a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_378">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_378</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_682">https://vk.com/wall-217514259_682</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_1674">https://vk.com/wall-217514259_1674</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_1904">https://vk.com/wall-217514259_1904</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_1925">https://vk.com/wall-217514259_1925</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_1976">https://vk.com/wall-217514259_1976</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_1903">https://vk.com/wall-217514259_1903</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_852">https://vk.com/wall-217514259_852</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_34924259_1802">https://vk.com/wall-217514259_34924259_1802</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_1868">https://vk.com/wall-217514259_1868</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_34924259_1802">https://vk.com/wall-217514259_34924259_1802</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

							<a href="https://vk.com/wall-2175142591577">2175142591577</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591847">https://vk.com/wall-2175142591847</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259805">https://vk.com/wall-217514259805</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259511">https://vk.com/wall-217514259511</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259574">https://vk.com/wall-217514259574</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259637">https://vk.com/wall-217514259637</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259655">https://vk.com/wall-217514259655</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259717">https://vk.com/wall-217514259717</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259815">https://vk.com/wall-217514259815</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591082">https://vk.com/wall-2175142591082</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259396">https://vk.com/wall-217514259396</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591687">https://vk.com/wall-2175142591687</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591019">https://vk.com/wall-2175142591019</a>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<a href="https://vk.com/wall-217514259-4195">k.com/wall-217514259-4195</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-4462">https://vk.com/wall-217514259-4462</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2378">https://vk.com/wall-217514259-2378</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2404">https://vk.com/wall-217514259-2404</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2414">https://vk.com/wall-217514259-2414</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2459">https://vk.com/wall-217514259-2459</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">https://vk.com/wall-217514259-2461</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2470">https://vk.com/wall-217514259-2470</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2471">https://vk.com/wall-217514259-2471</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2536">https://vk.com/wall-217514259-2536</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2590">https://vk.com/wall-217514259-2590</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2609">https://vk.com/wall-217514259-2609</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-">https://vk.com/wall-217514259-</a>
--	--	--	--	--	--	--

							<a href="https://vk.com/wall-217514259_2886">2774 https://vk.com/wall-217514259_2886</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2899">https://vk.com/wall-217514259_2899</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3025">https://vk.com/wall-217514259_3025</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3070">https://vk.com/wall-217514259_3070</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3143">https://vk.com/wall-217514259_3143</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3145">https://vk.com/wall-217514259_3145</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3216">https://vk.com/wall-217514259_3216</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3336">https://vk.com/wall-217514259_3336</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3461">https://vk.com/wall-217514259_3461</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3494">https://vk.com/wall-217514259_3494</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3577">https://vk.com/wall-217514259_3577</a>
Классное руководство	Классные часы, еженедельное проведение	школьный	1412	1-11	1070/734		<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_</a>

	«Разговоры о важном», совместные дела, мероприятия, тренинги, работа с родителями					<p>700<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_816">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_816</a></p> <p><a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_309">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_309</a></p> <p><a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_301">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_301</a></p> <p><a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_328">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_328</a></p> <p><a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_380">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_380</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1464">https://vk.com/wall-217514259_1464</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1731">https://vk.com/wall-217514259_1731</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1555">https://vk.com/wall-217514259_1555</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_934">https://vk.com/wall-217514259_934</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1463">https://vk.com/wall-217514259_1463</a></p>
--	---	--	--	--	--	--

						<a href="https://vk.com/wall-2175142591143">https://vk.com/wall-2175142591143</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259737">https://vk.com/wall-217514259737</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591489">https://vk.com/wall-2175142591489</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591122">https://vk.com/wall-2175142591122</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259849">https://vk.com/wall-217514259849</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-2175142594526">https://vk.com/public217514259?w=wall-2175142594526</a>  <a href="https://vk.com/wall-2175142592413">https://vk.com/wall-2175142592413</a>  <a href="https://vk.com/wall-2175142592414">https://vk.com/wall-2175142592414</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592430">https://vk.com/wall-2175142592430</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592459">https://vk.com/wall-2175142592459</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592461">https://vk.com/wall-2175142592461</a> <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>
--	--	--	--	--	--	--

							<a href="https://vk.com/wall-2175142592470">217514259 2470</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592471">https://vk.co m/wall- 217514259 2471</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592536">https://vk.co m/wall- 217514259 2536</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592590">https://vk.co m/wall- 217514259 2590</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592609">https://vk.co m/wall- 217514259 2609</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592774">https://vk.co m/wall- 217514259 2774</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592775">https://vk.co m/wall- 217514259 2775</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592848">https://vk.co m/wall- 217514259 2848</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592886">https://vk.co m/wall- 217514259 2886</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592899">https://vk.co m/wall- 217514259 2899</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593025">https://vk.co m/wall- 217514259 3025</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593070">https://vk.co m/wall- 217514259 3070</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593143">https://vk.co m/wall- 217514259 3143</a>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<a href="https://vk.com/wall-217514259_3145">https://vk.com/wall-217514259_3145</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3150">https://vk.com/wall-217514259_3150</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3216">https://vk.com/wall-217514259_3216</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3336">https://vk.com/wall-217514259_3336</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3346">https://vk.com/wall-217514259_3346</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3406">https://vk.com/wall-217514259_3406</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3455">https://vk.com/wall-217514259_3455</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3461">https://vk.com/wall-217514259_3461</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3494">https://vk.com/wall-217514259_3494</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3554">https://vk.com/wall-217514259_3554</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3577">https://vk.com/wall-217514259_3577</a>
Внеурочная деятельность	Конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, конкурсы,	Школьный, муниципальный, област	726	1-11	1070		<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_786">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_786</a>



	конференции, соревнования, факультативы, проекты	ной, Всероссийский				<a href="https://vk.com/public217514259?wall-217514259_806">https://vk.com/public217514259?wall-217514259_806</a> <a href="https://vk.com/public217514259?wall-217514259_913">https://vk.com/public217514259?wall-217514259_913</a> <a href="https://vk.com/public217514259?wall-217514259_495">https://vk.com/public217514259?wall-217514259_495</a> <a href="https://vk.com/public217514259?wall-217514259_751">https://vk.com/public217514259?wall-217514259_751</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1377">https://vk.com/wall-217514259_1377</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_718">https://vk.com/wall-217514259_718</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1905">https://vk.com/wall-217514259_1905</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1693">https://vk.com/wall-217514259_1693</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1376">https://vk.com/wall-217514259_1376</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_388">https://vk.com/wall-217514259_388</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_">https://vk.com/wall-217514259_</a>
--	--	--------------------	--	--	--	---

							<p>276  <a href="https://vk.com/wall-217514259_617">https://vk.com/wall-217514259_617</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_1554">https://vk.com/wall-217514259_1554</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1179">https://vk.com/wall-217514259_1179</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1386">https://vk.com/wall-217514259_1386</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1489">https://vk.com/wall-217514259_1489</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_1122">https://vk.com/wall-217514259_1122</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_849">https://vk.com/wall-217514259_849</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_4525">https://vk.com/wall-217514259_4525</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_2460">https://vk.com/wall-217514259_2460</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_2607">https://vk.com/wall-217514259_2607</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_2609">https://vk.com/wall-217514259_2609</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_">https://vk.com/wall-217514259_</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<a href="https://vk.com/wall-217514259_2807">2807 https://vk.com/wall-217514259_2807</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2810">2810 https://vk.com/wall-217514259_2810</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3061">3061 https://vk.com/wall-217514259_3061</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3118">3118 https://vk.com/wall-217514259_3118</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3145">3145 https://vk.com/wall-217514259_3145</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3150">3150 https://vk.com/wall-217514259_3150</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3322">3322 https://vk.com/wall-217514259_3322</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3346">3346 https://vk.com/wall-217514259_3346</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3393">3393 https://vk.com/wall-217514259_3393</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3407">3407 https://vk.com/wall-217514259_3407</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3455">3455 https://vk.com/wall-217514259_3455</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3456">3456 https://vk.com/wall-217514259_3456</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3494">3494 https://vk.com/wall-217514259_3494</a>
--	--	--	--	--	--	--	--

							m/wall-217514259_3629
Урочная деятельность	Классные часы, дискуссии, круглые столы, игровая методика, работа в онлайн и офлайн формате.	школьный		1-11	1070		<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_650">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_650</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_727">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_727</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_773">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_773</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_341">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_341</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_406">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_406</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_610">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_610</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1793">https://vk.com/wall-217514259_1793</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1902">https://vk.com/wall-217514259_1902</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1804">https://vk.com/wall-217514259_1804</a> <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

							<a href="https://vk.com/wall-2175142591594">2175142591594</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591387">https://vk.com/wall-2175142591387</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259716">https://vk.com/wall-217514259716</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259718">https://vk.com/wall-217514259718</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591504">https://vk.com/wall-2175142591504</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591294">https://vk.com/wall-2175142591294</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142594511">https://vk.com/wall-2175142594511</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592459">https://vk.com/wall-2175142592459</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592470">https://vk.com/wall-2175142592470</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592471">https://vk.com/wall-2175142592471</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592536">https://vk.com/wall-2175142592536</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592590">https://vk.com/wall-2175142592590</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592774">https://vk.com/wall-2175142592774</a>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<a href="https://vk.com/wall-217514259_2775">https://vk.com/wall-217514259_2775</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2848">https://vk.com/wall-217514259_2848</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2886">https://vk.com/wall-217514259_2886</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2899">https://vk.com/wall-217514259_2899</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3025">https://vk.com/wall-217514259_3025</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3070">https://vk.com/wall-217514259_3070</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3143">https://vk.com/wall-217514259_3143</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3216">https://vk.com/wall-217514259_3216</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3260">https://vk.com/wall-217514259_3260</a>
Самоуправление	Классные деловые игры, беседы, круглые столы.	школьный	50	7-11	72		<a href="https://vk.com/wall-217514259_457239807">https://vk.com/wall-217514259_457239807</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2899">https://vk.com/wall-217514259_2899</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3268">https://vk.com/wall-217514259_3268</a>
Профориентация	1.Профориентационные	Всероссийски	680	6-11	1070		<a href="https://vk.com/public217">https://vk.com/public217</a>

уроки	й						514259?w=w all- 217514259_ 600https://vk .com/public2 17514259?w =wall- 217514259_ 323 <a href="https://vk.com/wall-217514259-2429">https://vk.co m/wall- 217514259_ 2429</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2475">https://vk.co m/wall- 217514259_ 2475</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2515">https://vk.co m/wall- 217514259_ 2515</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2807">https://vk.co m/wall- 217514259_ 2807</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-2937">https://vk.co m/wall- 217514259_ 2937</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3120">https://vk.co m/wall- 217514259_ 3120</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3171">https://vk.co m/wall- 217514259_ 3171</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3259">https://vk.co m/wall- 217514259_ 3259</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3443">https://vk.co m/wall- 217514259_ 3443</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3497">https://vk.co m/wall- 217514259_ 3497</a> <a href="https://vk.co">https://vk.co</a>
2.Профпробы		3	9,10	116			
3.Онлайндиагностика	Региональный	3	6-11	420			
4.Групповые консультации	Школьный	66	6-11	420			
5.Экскурсии на предприятия	Региональный	21	1-11	417			
6.Встречи с представителями профессий	Муниципальный	72	3-11	298			
7.Дни открытых дверей	Муниципальный, региональный						
8.Ярмарки профессий	, Региональный	2	9,11	100			
	Муниципальный	1	9-11	140			

							<a href="https://vk.com/wall-217514259_4601">m/wall-217514259_4601</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1111">https://vk.com/wall-217514259_1111</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_422">https://vk.com/wall - 217514259_422</a>
Внешкольные мероприятия	Общие внешкольные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня (музей, библиотека), выездные события	школьный	957	1-11	1070/358		<a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_720">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_720</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_785">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_785</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_856">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_856</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_232">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_232</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_234">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_234</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_400">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_400</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1171">https://vk.com/wall - 217514259_1171</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_">https://vk.com/wall - 217514259_</a>



							<a href="https://vk.com/wall-217514259_461">1389 https://vk.com/wall-217514259_461</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_887">https://vk.com/wall-217514259_887</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_4652">https://vk.com/wall-217514259_4652</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2460">https://vk.com/wall-217514259_2460</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2607">https://vk.com/wall-217514259_2607</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2608">https://vk.com/wall-217514259_2608</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2810">https://vk.com/wall-217514259_2810</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3061">https://vk.com/wall-217514259_3061</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3268">https://vk.com/wall-217514259_3268</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3632">https://vk.com/wall-217514259_3632</a>
Профилактика и безопасность	Акции Квесты Круглые столы Общешкольные мероприятия	Школьный Школьный Школьный Школьный	4 10 3 9	1-11 3-11 8-11 6-11	1070/181 130 129 237	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_726">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_726</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-">https://vk.com/public217514259?w=wall-</a>	

я	Встречи	Школьный	29	4-11	385		<a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259-576">217514259_348</a>
	Индивидуальные	Школьный	20	4-9	20		<a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259-576">https://vk.com/public217514259?w=all-</a>
	Беседы	Школьный	1	1-11	1059		<a href="https://vk.com/wall-217514259-1132">217514259_576</a>
	Правовые десанты	Региональный	2	5-11	265		<a href="https://vk.com/wall-217514259-1132">https://vk.com/wall -</a>
	ролики	Школьный	18				<a href="https://vk.com/wall-217514259-1681">217514259_1132</a>
	Инструктаж и по ТБ	школьный		Для всех	1059		<a href="https://vk.com/wall-217514259-1466">https://vk.com/wall -</a>
				Для всех	1059		<a href="https://vk.com/wall-217514259-1466">217514259_1681</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-951248">https://vk.com/wall -</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-246">217514259_1466</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-1451">https://vk.com/wall -</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-1771">217514259_951248</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-1717">https://vk.com/wall -</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-3605">217514259_1451</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">https://vk.com/wall -</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">217514259_1771</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">https://vk.com/wall -</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">217514259_1717https://vk.com/wall-</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">217514259_3605</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">https://vk.com/wall -</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">217514259_2461</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">https://vk.com/wall -</a>
							<a href="https://vk.com/wall-217514259-2461">217514259_2461</a>

							<a href="https://vk.com/wall-2175142592528">2509 https://vk.com/wall-2175142592528</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592899">https://vk.com/wall-2175142592899</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593394">https://vk.com/wall-2175142593394</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593579">https://vk.com/wall-2175142593579</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593627">https://vk.com/wall-2175142593627</a>
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьных стендов Украшение классных комнат и актового зала к мероприятиям	школьный	32	3-11	137	<a href="https://vk.com/wall-2175142591674">https://vk.com/wall-2175142591674</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591266">https://vk.com/wall-2175142591266</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142594526">https://vk.com/wall-2175142594526</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592404">https://vk.com/wall-2175142592404</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592607">https://vk.com/wall-2175142592607</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593629">https://vk.com/wall-2175142593629</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592459">https://vk.com/wall-2175142592459</a>	

							<a href="https://vk.com/wall-217514259_2461">https://vk.com/wall-217514259_2461</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2470">https://vk.com/wall-217514259_2470</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2471">https://vk.com/wall-217514259_2471</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2536">https://vk.com/wall-217514259_2536</a>
Взаимодействие с родителями	Проведение собраний, концертов, участие родителей в вебинарах, в деятельности родительского патруля, тренинги, совет отцов, родительский комитет	школьный	151	1-11	807		<a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_623">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_623</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_672">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_672</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_895">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_895</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_271">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_271</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_404">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_404</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_1422">https://vk.com/wall-217514259_1422</a> <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

						<a href="https://vk.com/wall-2175142591293">2175142591293</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591081">https://vk.com/wall-2175142591081</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591717">https://vk.com/wall-2175142591717</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591491">https://vk.com/wall-2175142591491</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593255">https://vk.com/wall-2175142593255</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592430">https://vk.com/wall-2175142592430</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593346">https://vk.com/wall-2175142593346</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593629">https://vk.com/wall-2175142593629</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_759">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_759</a>
Социальное партнерство	Школьные праздники, торжественные мероприятия, акции, собрания, встречи, экскурсии	Школьный, районный	66	1-11	742	<a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_452">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_452</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_643">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_643</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=all-">https://vk.com/public217514259?w=all-</a>

							<a href="https://vk.com/wall-217514259-291">217514259-291</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-998">https://vk.com/wall-217514259-998</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259-1679">https://vk.com/wall-217514259-1679</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-1480">https://vk.com/wall-217514259-1480</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-4389">https://vk.com/wall-217514259-4389</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3090">https://vk.com/wall-217514259-3090</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3346">https://vk.com/wall-217514259-3346</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3579">https://vk.com/wall-217514259-3579</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259-3632">https://vk.com/wall-217514259-3632</a>
<b>Вариативные</b>							
Дополнительное образование	Организация кружковой работы	Школьный, муниципальный, региональный	152	1-11	826	Дипломы Грамоты Благодарности	<a href="https://vk.com/wall-217514259-1204">https://vk.com/wall-217514259-1204</a>
Детские общественные объединения	ЮИД «РДДМ», Юнармия, Орлята	Школьный, муниципальный	302	1-11	686		<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-">https://vk.com/public217514259?w=wall-</a>

	<p>России</p> <p>Акции, мероприятия, слёты, проекты, фестивали, конкурсы, игры, соревнования, экскурсии</p>	<p>ый, региональный</p>					<p>217514259_707<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_862">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_862</a></p> <p><a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_870">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_870</a></p> <p><a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_898">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_898</a></p> <p><a href="https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_294">https://vk.com/public217514259?w=all-217514259_294</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1948">https://vk.com/wall-217514259_1948</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2608">https://vk.com/wall-217514259_2608</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_953?access_key=a6d43392c96bf791bc">https://vk.com/wall-217514259_953?access_key=a6d43392c96bf791bc</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_4362">https://vk.com/wall-217514259_4362</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_">https://vk.com/wall-217514259_</a></p>
--	---	-------------------------	--	--	--	--	---

						<p>446 <a href="https://vk.com/wall-217514259_875">https://vk.com/wall-217514259_875</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1629?access_key=dc6ff50519d6d71202">https://vk.com/wall-217514259_1629?access_key=dc6ff50519d6d71202</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1969?access_key=700dc2e0d25e496477">https://vk.com/wall-217514259_1969?access_key=700dc2e0d25e496477</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1847?access_key=909c8f37413d23b29d">https://vk.com/wall-217514259_1847?access_key=909c8f37413d23b29d</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2171?access_key=21e20bbe7d1daf1d7f">https://vk.com/wall-217514259_2171?access_key=21e20bbe7d1daf1d7f</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2322">https://vk.com/wall-217514259_2322</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2379?access_key=486160afa9526a11">https://vk.com/wall-217514259_2379?access_key=486160afa9526a11</a></p>
--	--	--	--	--	--	--



						<a href="https://vk.com/wall-217514259_2419?access_key=6ea55ccb9742498cec">bc https://vk.com/wall-217514259_2419?access_key=6ea55ccb9742498cec</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2441?access_key=140494424ad5212578">https://vk.com/wall-217514259_2441?access_key=140494424ad5212578</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2511?access_key=eda6701d50b4865e76">https://vk.com/wall-217514259_2511?access_key=eda6701d50b4865e76</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2541?access_key=f0d0170b69ae5b0912">https://vk.com/wall-217514259_2541?access_key=f0d0170b69ae5b0912</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2549?access_key=ea6c9a9bf62572109a">https://vk.com/wall-217514259_2549?access_key=ea6c9a9bf62572109a</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2544?access_key=ecc35c5bc143772be7">https://vk.com/wall-217514259_2544?access_key=ecc35c5bc143772be7</a>
--	--	--	--	--	--	---

						<a href="https://vk.com/wall-217514259_2557?access_key=0e2392250b35ffa383">https://vk.com/wall-217514259_2557?access_key=0e2392250b35ffa383</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_2576?access_key=7488055939238f5565">https://vk.com/wall-217514259_2576?access_key=7488055939238f5565</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_2578?access_key=f81b5836abe4cfbb1b">https://vk.com/wall-217514259_2578?access_key=f81b5836abe4cfbb1b</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_2617?access_key=87bea4007b485c5504">https://vk.com/wall-217514259_2617?access_key=87bea4007b485c5504</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_2649?access_key=87aa1da7e47c512391">https://vk.com/wall-217514259_2649?access_key=87aa1da7e47c512391</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_2687?access_key=75faf913e6735409c5">https://vk.com/wall-217514259_2687?access_key=75faf913e6735409c5</a>  <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2743?access_key=4e2d5987355101c3c3">217514259_2743?access_key=4e2d5987355101c3c3</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2831?access_key=05d2cbc1a5fc4fba4">https://vk.com/wall-217514259_2831?access_key=05d2cbc1a5fc4fba4</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_3013?access_key=aae65a675501dcc632">https://vk.com/wall-217514259_3013?access_key=aae65a675501dcc632</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_3117?access_key=0c620dde6a0ed18da9">https://vk.com/wall-217514259_3117?access_key=0c620dde6a0ed18da9</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_3248?access_key=b26c27725a590775ba">https://vk.com/wall-217514259_3248?access_key=b26c27725a590775ba</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_3294?access_key=907b6cb43d53c797f1">https://vk.com/wall-217514259_3294?access_key=907b6cb43d53c797f1</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-221730550147">https://vk.com/wall-221730550147</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<a href="https://vk.com/wall-217514259_3327?access_key=c29c69bac00be89cc8">https://vk.com/wall-217514259_3327?access_key=c29c69bac00be89cc8</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_3357?access_key=b404e0c0bf7fa2e1d1">https://vk.com/wall-217514259_3357?access_key=b404e0c0bf7fa2e1d1</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_3382?access_key=9ca3934d2724f06127">https://vk.com/wall-217514259_3382?access_key=9ca3934d2724f06127</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_3451?access_key=aa00342a714856ab5c">https://vk.com/wall-217514259_3451?access_key=aa00342a714856ab5c</a>  <a href="https://vk.com/wall-217514259_3620?access_key=062c795c87fcaca9c0">https://vk.com/wall-217514259_3620?access_key=062c795c87fcaca9c0</a>  <a href="https://vk.com/wall-221730550_158">https://vk.com/wall-221730550_158</a>
Школьные медиа	Размещение информации на странице в ВК, сбор информации			8-11		<a href="https://vk.com/public217514259">https://vk.com/public217514259</a>

	и						
Школьный музей	Участие в районных конкурсах, выставки, экскурсии	Школьный, муниципальный, областной, всероссийский	36	1-11	527		<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259626">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259626</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592460">https://vk.com/wall-2175142592460</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142592810">https://vk.com/wall-2175142592810</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593061">https://vk.com/wall-2175142593061</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593150">https://vk.com/wall-2175142593150</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593268">https://vk.com/wall-2175142593268</a>
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акции, проекты, сборы, конкурсы	Школьный, муниципальный	162	5-11	170		<a href="https://vk.com/wall-217514259390">https://vk.com/wall-217514259390</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142593831">https://vk.com/wall-2175142593831</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259419">https://vk.com/wall-217514259419</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591884">https://vk.com/wall-2175142591884</a> <a href="https://vk.com/wall-2175142591738">https://vk.com/wall-2175142591738</a> <a href="https://vk.com">https://vk.com</a>

							<p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1644">m/wall-217514259_1644</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_4176">https://vk.com/wall-217514259_4176</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1677?access_key=eb998ff4c016a01cc1">https://vk.com/wall-217514259_1677?access_key=eb998ff4c016a01cc1</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1648?access_key=5a6caffda1e7ba8e3">https://vk.com/wall-217514259_1648?access_key=5a6caffda1e7ba8e3</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1769?access_key=c4c99a0ce74750d2da">https://vk.com/wall-217514259_1769?access_key=c4c99a0ce74750d2da</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_1894?access_key=2ca82ba7d31c0085e0">https://vk.com/wall-217514259_1894?access_key=2ca82ba7d31c0085e0</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2043?access_key=46a86ac9c887a26c5b">https://vk.com/wall-217514259_2043?access_key=46a86ac9c887a26c5b</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<a href="https://vk.com/wall-217514259_2339?access_key=70dd9da5c956c32c0c">217514259_2339?access_key=70dd9da5c956c32c0c</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2373?access_key=cbcd295b242b2f1354">https://vk.com/wall-217514259_2373?access_key=cbcd295b242b2f1354</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_2449?access_key=163c5cfe129a04c475">https://vk.com/wall-217514259_2449?access_key=163c5cfe129a04c475</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3529?access_key=ecd2e826d50bacdfea">https://vk.com/wall-217514259_3529?access_key=ecd2e826d50bacdfea</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3771?access_key=0078d3a590339b0d3d">https://vk.com/wall-217514259_3771?access_key=0078d3a590339b0d3d</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_3840?access_key=64e96b6ca92abd31ec">https://vk.com/wall-217514259_3840?access_key=64e96b6ca92abd31ec</a> <a href="https://vk.com/wall-217514259_4169?access">https://vk.com/wall-217514259_4169?access</a>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>_key=086d22e5deca730571</p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2552?access_key=865a36383ae9cbea52">https://vk.com/wall-217514259_2552?access_key=865a36383ae9cbea52</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2425?access_key=afdb8b093ec2a72235">https://vk.com/wall-217514259_2425?access_key=afdb8b093ec2a72235</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_4044?access_key=7f2ad7580b4dc81681">https://vk.com/wall-217514259_4044?access_key=7f2ad7580b4dc81681</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_4085?access_key=84dd57a74136f2a939">https://vk.com/wall-217514259_4085?access_key=84dd57a74136f2a939</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2490?access_key=e9f10029299fdb19ec">https://vk.com/wall-217514259_2490?access_key=e9f10029299fdb19ec</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_3620?access_key=062c795c87fcaca9c">https://vk.com/wall-217514259_3620?access_key=062c795c87fcaca9c</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	--



						<p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2497?access_key=a10c9bfb54433a34d">https://vk.com/wall-217514259_2497?access_key=a10c9bfb54433a34d</a> 0</p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2544?access_key=ecc35c5bc143772be">https://vk.com/wall-217514259_2544?access_key=ecc35c5bc143772be</a> 7</p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2577?access_key=4bd60c2a687154c75">https://vk.com/wall-217514259_2577?access_key=4bd60c2a687154c75</a> 1</p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_4194?access_key=a1f1a9391fa341818">https://vk.com/wall-217514259_4194?access_key=a1f1a9391fa341818</a> 6</p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2714?access_key=c453e104d4953f699">https://vk.com/wall-217514259_2714?access_key=c453e104d4953f699</a> 9</p> <p><a href="https://vk.com/wall-217514259_2924?access_key=2fdf6094be656da53d">https://vk.com/wall-217514259_2924?access_key=2fdf6094be656da53d</a> d</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<a href="https://vk.com/wall-217514259_3484?access_key=f80bfeaa9543d08068">https://vk.com/wall-217514259_3484?access_key=f80bfeaa9543d08068</a>
						<a href="https://vk.com/wall-217514259_3761?access_key=336c207af2d638a7f6">https://vk.com/wall-217514259_3761?access_key=336c207af2d638a7f6</a>
						<a href="https://vk.com/wall-217514259_3838?access_key=cab10a79e1d461f647">https://vk.com/wall-217514259_3838?access_key=cab10a79e1d461f647</a>
						<a href="https://vk.com/wall-217514259_2712?access_key=e753bde0224f35fd3d">https://vk.com/wall-217514259_2712?access_key=e753bde0224f35fd3d</a>
						<a href="https://vk.com/wall-217514259_3059?access_key=c1c9ef2c86fc0f3689">https://vk.com/wall-217514259_3059?access_key=c1c9ef2c86fc0f3689</a>
						<a href="https://vk.com/wall-217514259_4277?access_key=c5d33c5286b38851a6">https://vk.com/wall-217514259_4277?access_key=c5d33c5286b38851a6</a>
						<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

							217514259_4383?access_key=10d45b6dad203be44d
Школьные спортивные клубы	Соревнования, слёты	Школьный, районный, областной	312	1-11	312		<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259620">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259620</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259407">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259407</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259250">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259250</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259766">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259766</a>
Школьные театры	Репетиции, участие в конкурсах, мероприятиях	Школьный, муниципальный	13	6-11	45		<a href="https://vk.com/wall-2175142594617">https://vk.com/wall-2175142594617</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259366">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259366</a>
Наставничество							

## Дополнительное образование

Работа в сфере дополнительного образования детей в МБОУ «СШ с. Становое» в 2023 году строилась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «СШ с. Становое».

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Задачи:

- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования всем учащимся школы;
- развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учётом их индивидуальности;
- способствовать ранней профориентации обучающихся.

С учётом возрастных, психологических особенностей, обучающихся на каждом этапе обучения, меняются задачи дополнительного образования:

I Уровень (начальная школа) Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II Уровень (средняя школа) Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III Уровень (старшая школа) Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

В 2023 году школа реализовывала 16 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- художественная («Волшебная мастерская», «Мир красок», «Хореография»);
- физкультурно-спортивная («Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Умею плавать», «Мини-футбол», «Хореография»);
- социально-гуманитарная («Краски жизни», «Удивительная планета», «История России в лицах», Английский язык-окно в мир», «Адаптация детей к условиям школьной жизни», «Язык мой-друг мой»);
- естественно-научная («Юный пифагор»);
- техническое («Креатив»).

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся;
- административный контроль: посещение занятий, мониторинг открытых занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал.

В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска. Охват дополнительным образованием в МБОУ «СШ с. Становое» в 2023 году составил 98 процентов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Спортивный инвентарь; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	Мир красок	очная	Полтавская М.В.	7-11	66	Вторник 13.30-14.10 Четверг 14.30-15.10 15.20-16.00	

	Мир красок	очная	Маркова Н.В.	7-11	22	Четверг 15.20-16.00	
	Мир красок	очная	Цельковская А.А.	7-11	22	Четверг 15.20-16.00	
	Хореография	очная	Раевских С.В.	7-11	20	Среда 13.30-14.10	
Социально-гуманитарное	Краски жизни	очная	Добрина Т.Н.	7-18	68	Понедельник 13.30-14.10, 14.30-15.00 Среда 14.30-15.00	
	Удивительная планета	очная	Белякина С.Е.	12-16	25	Вторник 15.20-16.00	
			Лахтикова Л.Д.	12-16	31	Понедельник 14.20-15.10 Вторник 15.20-16.00	
			Сидоркова Н.Н.	12-16	25	Вторник 15.20-16.00	
	История России в лицах	очная	Гурбанова Ю.И.	12-16	72	Среда 14.20-15.10 15.20-16.00 Пятница 15.20-16.00	
	Английский язык – окно в мир	очная	Тинькова С.Ю.	12-16	24	Среда 15.20-16.00	
			Буланова И.Ю.	12-16	13	Пятница	

						14.30-15.10	
	Адаптация детей к условиям школьной жизни	очная	Родионова И.В.	5-7	18	Пятница 16.30	
			Спесивцева И.А.	5-7	2	Пятница 16.30	
	Языкомой – другой	очная	Никитина Г.И.	10-14	85	Четверг 14.20-15.10	
			Бирюкова Н.А.	10-14	38	Понедельник 15.20-16.00	
Физкультуруно-спортивное	Настольный теннис	очная	Долгих Ю.А.	11-13	29	Понедельник 15.00-16.00, 16.10-16.50	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1557">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1557</a>
	Волейбол	очная	Рыков В.Н.	16-18	18	Вторник, четверг 16.00-16.40, 16.50-17.30	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1435">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1435</a>
	Баскетбол	очная	Горелов Е.В.	12-15	25	Вторник 14.30-15.10	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1342">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1342</a> <a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1318">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1318</a>
	Умею плавать	очная	Крючков О.В.	6-11	50	Вторник, четверг 13.30-14.10, 14.20-15.00	

	Мини-футбол	очная	Крючков О.В.	7-10	61	Среда, пятница 13.30-14.10, 14.20-15.00	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1961">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_1961</a>
Техническое	Юный Пифагор	очная	Крючкова Е.И.	11-16	24	Вторник 15.30-16.10	
	Юный Пифагор	очная	Дуб О.И.	11-16	13	Вторник 15.30-16.10	
	Креатив	очная	Суляева Г.И.	10-17	75	Понедельник 14.30-15.10 Вторник 15.20-16.00 Пятница 15.20-16.00	<a href="https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2549">https://vk.com/public217514259?w=wall-217514259_2549</a>
Туристско-краеведческое							
Естественное							

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ с. Становое» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Становлянского округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;



- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ с. Становое» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ с. Становое» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1075
	– начальная школа	474
	– основная школа	514
	– средняя школа	87
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	112	112	100	53	47	17	15	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	54	48	26	23	0	0	0	0	0	0
4	135	135	100	37	27	49	36	0	0	0	0	0	0
Итого	359	359	100	144	41	92	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 24 процента (в 2022-м был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% процентов (в 2022-м – 38%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	102	102	100	44	43	8	8	0	0	0	0	0	0
6	115	115	100	45	39	9	8	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	27	27	9	9	0	0	0	0	0	0
8	105	105	100	30	29	12	11	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	30	41	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	494	494	100	176	36	44	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «5» снизился 0,5 процента (в 2022-м – 9,5%), процент учащихся, окончивших на «4 и 5» повысился на 11% процентов (в 2022-м – 25%),

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	41	41	100	20	49	7	17	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	17	37	17	37	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	37	43	24	28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 5% процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 11% (в 2022-м было 17%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	46

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	46

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ с. Становое» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8 процентов по русскому языку и на 0,3 процента по математике.

### **Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	76%	17,0	100%	69%	29,9
2021/2022	93%	70%	15,8	99%	73%	25,9
2022/2023	100%	59,7%	15,5	100	61,2%	25,7

Также 92 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	92	<b>59,7%</b>	<b>15,5</b>	<b>100%</b>
Иностранный язык: английский	4	100	59,5	100
немецкий	1	0	31	100
Биология	29	<b>69%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>
Информатика и ИКТ	65	<b>56,9%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
Физика	2	<b>100%</b>	<b>25,5</b>	<b>100%</b>
География	6	<b>83%</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>
Химия	4	<b>100%</b>	<b>29,2</b>	<b>100%</b>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СШ с. Становое» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	16	7	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	24	30	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	48%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (30%).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «Е»	11 «З»
Количество обучающихся	21	15	4	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	4	0	0
Средний балл	70	73	66	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	73
2021/2022	58	69
2022/2023	61	72

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 46 обучающихся предмет выбрали 25 человека (54%). Физику выбрали 5 (11%) обучающихся, историю – 9 (20%), английский язык сдавали 3 (7%) человек, информатику – 6 человек (13%), химию – 9 (20%) и биологию – 11 (24%), географию – 3 человека (7%), литературу – 2 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку, математике, физике, географии, английскому языку, информатике, литературе составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали	Несдали	Ср.балл	Мак балл	Min балл	Средний % выполнения работы по ОО
Русский язык	46	0	72	93	30	57
Математика (профильная)	17	0	61	88	34	40
Обществознание	25	5	56	92	10	58
История	9	1	61	91	28	52
Физика	5	0	59,4	70	45	57
География	3	0	54	61	45	53



<b>Химия</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>66,4</b>	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Биология</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>59</b>
<b>Английский язык</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>40</b>
<b>Информатика</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	<b>43</b>	<b>56</b>
<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>92</b>

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 12 человек, что составило 26 % от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
2	6	1	13	12

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Антонов Макар Андреевич	11а	Горячих Л.Н.
2	Бушуева Дарья Александровна	11а	Горячих Л.Н.
3	Долгошеева Анастасия Николаевна	11а	Горячих Л.Н.
4	Князева Мария Андреевна	11а	Горячих Л.Н.
5	Попова Юлия Алексеевна	11а	Горячих Л.Н.
6	Рощупкина Наталья Александровна	11а	Горячих Л.Н.
7	Масленникова Дарья Владимировна	11б	Тинькова С.Ю.
8	Никулин Кирилл Дмитриевич	11б	Тинькова С.Ю.
9	Родионова Ксения Игоревна	11б	Тинькова С.Ю.

10	Сидорков Никита Александрович	11б	Тинькова С.Ю.
11	Черных Анастасия Александровна	11б	Тинькова С.Ю.
12	Алиев Максим Владимирович	11е	Цыганкова И.Н.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (26%).

### Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	1	35	51	32	99,5	64	12	100	7	10%
	5 классы	3	28	33	7	86	54	13	76	4	24%
	6 классы	6	39	36	11	96	59	13	74	3	17%
	7 классы	9	28	28	18	93	57	16	77	4	24%
	8 классы	0	24	34	10	100	53	0	60	6	9%
Математика	4 классы	0	20	39	56	100	75	10	98	7	15%
	5	2	3	3	15	97	59	7	80	4	12%

	классы		<b>8</b>	<b>6</b>							
	6 классы	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>36%</b>	19	70	10	29%
	7 классы	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>51</b>	7	74	6	15%
	8 классы	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>98</b>	<b>44</b>	14	98	3	18%
Биология	5 классы	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>21</b>			17	74	3	20%
	6 классы	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	11	33	0	24%
	7 классы	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	12	71	0	27%
	8 классы	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	4	28	2	19%
	11 классы* (весной 2022 года)	0	3	5	33	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>
География	6 классы	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>79,5</b>	5	45	3	15%
	7 классы	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	1	26	2	10%
	8 классы	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	1	28	1	7%
	11 классы* (весной 2022 года)	0	3	5	30	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	36	0	5%
История	5 классы	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	6	79	5	12%
	6 классы	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	8	46	1	16%

	7 класс ы	0	1 7	1 6	6	100	56	5	38	0	13%
	8 класс ы	0	1 0	9	4	100	55	2	20	2	17%
	11 класс ы* (весно й 2022 года)	0	2	2 7	15	100	98	3	38	3	14%
Обществ ознание	6 класс ы	6	2 5	1 3	3	88,5%	37%	8	39	0	17%
	7 класс ы	0	9	4	7	83	53	3	12	5	40%
	8 класс ы	1	9	6	7	98	69	3	18	2	22%
Иностран ный язык (английск ий)	7 класс ы	0	3 6	2 5	16	100	51	7	69	1	10%
	11 класс ы* (весно й 2022 года)	0	0	1 2	14	100	100	0	24	2	8%
Физика	7 класс ы	0	2 1	1 7	3	100	61	3	36	1	10%
	8 класс ы	1	1 5	8	5	98	93	6	23	0	21%
	11 класс ы* (весно й 2022 года)	0	5	2 0	16	100	88	5	34	2	17%
Химия	8 класс ы	0	7	1 5	5	100	66	2	24	1	11%
	11 класс ы* (весно й 2022 года)	0	4	1 2	24	100	77	1	25	14	38%

	года)										
Окружающий мир	4 классы	0	24	71	35	100	75	15	98	14	22%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся и по математике – 12 процентов.

### Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
<b>Русский язык</b>			
4	7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	усилить работу над текстом, проектируя урок, в качестве языкового материала использовать предложения не разрозненные, а связанные между собой одной темой, которые в конце урока обучающиеся «собирают» в текст.
	10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Составить банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок
	15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Усиление работы с обучающимися класса по устранению выявленных затруднений, ввести в план урока проведение тренировочных упражнений, отрабатывать умения правильно истолковывать в контексте представленные ситуации.
5	6- Распознавание предложения с пропущенными	Соблюдать при письме изученные пунктуационные нормы;	Организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по

	знаками препинания, объяснение основания выбора;		определению знаков препинания в предложениях.
	7- Распознавание предложения с пропущенной одной запятой (сложное предложение), объяснение основания выбора.	Соблюдать при письме изученные пунктуационные нормы;	Организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
	8- фонетический анализ слова;	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. Проводить фонетический анализ слова;	Усиление работы по звукобуквенным разборам
	9-Работать с текстом (письменно дать развернутый ответ на поставленный вопрос)	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. Интерпретировать содержащуюся в тексте информации;	Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки задания «Комплексный анализ текста». Усиление работы с обучающимися класса по устранению выявленных затруднений.
	10- Определение типа речи;	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи;	Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки заданий на тему «Типы речи». Усиление работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
6	2К2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (словообразовательного, морфологического), синтаксического	Повторение по разделу учебной программы. Усиление работы по языковым разборам (морфологический, словообразовательный). Усилить работу по формированию УУД; применять изученные

		анализа словосочетания и предложения. Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
7.2		Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»
8.1 8.2		Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным просмотрным) и информационной переработки прочитанного материала адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка анализировать текст с точки зрения его темы цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях по теме «Знаки препинания при обращении»
13.1		Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и	Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки заданий на тему «Стилистически окрашенная лексика».

		видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.	Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
7	<b>1К2</b> Соблюдение пунктуационных норм Соблюдать изученные пунктуационные правила	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение по разделу учебной программы. Проведение комплексной работы, направленной на повышение орфографической и пунктуационной грамотности, используя коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
	<b>3(1),3(2)</b> Распознавать производные предлоги предложениях, отличать	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение по разделу учебной программы. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
	<b>4(1),4(2)</b> Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение по разделу учебной программы. Формирование умений распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
<b>Математика</b>			
4	4	Умение решать задачи, связанные с единицей времени.	Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы



	5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	особое внимание на уроках уделять работе построения геометрических фигур, включение в уроки подобных заданий.
	8	Умение решать текстовые задачи, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, развивать основы логического и алгоритмического мышления, посредством решения задач с нестандартной формулировкой.
5	7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Усилить работу, направленную на формирование умений решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
	9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Продолжить работу по формированию умений интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований
	10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Включить в устную работу задачи на развитие логического и алгоритмического мышления
	11	Развитие умений моделирования реальных	Продолжить работу по формированию

		ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	пространственного представления, умения описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
	12	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Усилить индивидуальную работу, направленную на развитие логического мышления.
7	9	Овладение навыками письменных вычислений.	Повторить свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
	11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	Включить в устную работу задачи на покупки, нахождения процентов от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
	12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.	Продолжить вырабатывать умения оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
8	7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Включить в устную работу задачи разных типов на все арифметические действия.
	9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Усилить индивидуальную работу, направленную на развитие логического мышления, умение собирать, представлять, интерпретировать информацию.
	10	Овладение основами логического и	Усилить индивидуальную

		алгоритмического мышления	работу, направленную на развитие логического мышления, умение собирать, представлять, интерпретировать информацию.
<b>Физика</b>			
7	6	Использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики.	Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в уроки подобных заданий. Организация сопутствующего повторения на уроках.
	7	умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.	

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СШ с.Становое» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 62 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 70 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Работа с одаренными детьми – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива МБОУ «СШ с. Становое.» Педагоги школы ведут целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся, продолжают работу по реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 168 учащихся (один раз) 4–11-х классов – 16 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, экономике и технологии, экологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие учащиеся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица 18. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	167	168	268

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 100 человек.

**Таблица 19. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников ВсОШ
1	Английский язык	5–11-е	54
2	Биология	6–11-е	66
3	География	7–11-е	59
4	История	5–11-е	62

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество участников ВсОШ</b>
5	Литература	5–11-е	51
6	Математика	4–11-е	82
7	Немецкий язык	5–11-е	21
8	Обществознание	5–11-е	67
9	ОБЖ	7–11-е	12
10	Право	10–11-е	16
11	Русский язык	4–11-е	165
12	Физика	8–11-е	17
13	Физическая культура	5–11-е	83
14	Химия	9–11-е	10
15	Экономика	10–11-е	0
16	Информатика	5–11-е	39
17	Технология	5-11	45
18	МХК	9-11	2
19	Экология	9-11	3
	Всего		854

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание, математике, литературе, физической культуре, английский язык. Низкий показатель по таким предметам, как физика, экономика, химия, права, немецкий язык, экология.

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 120 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, ОБЖ, информатике. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре.

**Таблица 20. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	165	64	11
2	Литература	51	18	6
3	Английский язык	54	7	5
4	Немецкий язык	21	5	5
5	Математика	82	15	7
6	История	62	21	7
7	Обществознание	67	26	8
8	Биология	66	16	7
9	Химия	10	0	3
10	Физика	17	4	2
11	География	59	17	12
12	ОБЖ	12	0	2
13	Физическая культура	83	36	14
14	Экономика	0	0	0
15	Право	16	6	4
16	Информатика	39	11	4
17	Технология	45	9	13
18	МХК	2	0	0
19	Экология	3	0	3
ВСЕГО		854	263	110

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознанию, праву, ОБЖ, информатике, химии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица 21. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			2023/24
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	Учебный год
1	Русский язык	7	8	8	11
2	Литература	4	8	3	6
3	Английский язык	4	4	3	5
4	Немецкий язык	3	2	3	21
5	Математика	8	8	12	7
6	История	4	9	4	7
7	Обществознание	9	10	5	8
8	Биология	6	5	3	7
9	Химия	2	3	6	3
10	Физика	1	1	0	2
11	География	8	6	5	12
12	ОБЖ	3	3	3	2
13	Физическая культура	3	6	2	14
14	Экономика	1	0	0	0
15	Право	4	3	3	4
16	Информатика	1	5	5	4
17	Технология	4	5	12	11
18	МХК	0	0	0	0
19	экология	0	0	0	2
ВСЕГО		72	86	77	110

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЖ, праву, русскому языку, литература, английский язык.

В сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: химии, математике, информатике.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по экономике и МХК.

**Таблица 22. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023 /24 Учебный год
1	Русский язык	45	51	45	64
2	Литература	5	13	6	18
3	Английский язык	19	5	9	7
4	Немецкий язык	3	3	2	5
5	Математика	31	24	9	15
6	История	6	4	4	21
7	Обществознание	22	22	20	26
8	Биология	7	14	8	16
9	Химия	3	2	1	0
10	Физика	1	0	1	4
11	География	13	6	6	17
12	ОБЖ	6	7	7	0
13	Физическая культура	24	35	20	36
14	Экономика	1	0	0	0
15	Право	8	5	6	6



№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023 /24 Учебный год
16	Информатика	2	7	5	11
17	Технология	19	11	10	16
18	МХК	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	1
ВСЕГО		215	209	159	263

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, физической культуре, информатике, технологии, химии, немецкому языку, математике. На прежнем уровне количества призеров – по истории, географии, ОБЖ. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по экономике.

**Таблица № 23. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	72	86	77	110

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 33 человека.

**Таблица № 24. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	215	209	159	263

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 104 человека.

**Таблица № 25. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023 /24
Количество победителей и призеров	287	295	236	373

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – (на 137 человек).

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 217 обучающихся с 7 по 11 класс.

Муниципальный этап проводился по 19 предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 217 обучающихся с 7 по 11 класс. 78 из них стали победителями и призерами.

#### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023**

Год	2021г.	2022г.	2023
Участники	171	158	217
Победители	28	24	36
Призеры	24	22	42

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 24. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

									<b>ЫВУ</b>
<b>2022</b>	92	40	0	52	45	42	3	0	0
<b>2023</b>	92	37	0	55	46	42	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, при условии что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ с. Становое» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ с. Становое» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 134 педагога, из них 5–внутренних совместителей.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: На период 1 сентября 2023 коллектив МБОУ «СШ с.Становое» 100% обучились по ФОП и ФГОС. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ с.Становое» с 1 сентября 2023 года. Поэтому организовано обучение педагогов в 2024 году по ИКТ-компетенциям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических

кадров МБОУ «СШ с.Становое» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ с.Становое» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ с.Становое» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Становлянском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «МБОУ СШ с.Становое» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 30 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**План мероприятий к Году педагога и наставника  
МБОУ «СШ с. Становое»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Моё призвание – учитель!» (знакомство обучающихся с биографией и творческим путём бывшего учителя математики Плотавской школы Пичугиной Н.А.)	февраль	Трофимова В.П.
2	Выставка: «Книги детства наших педагогов». Беседа.	февраль	Библиотекари
3	Акция «Читаем Ушинского»	Февраль-март	Библиотекари
4	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского Беседа «Волшебная мудрость рассказов К.Ушинского»	3 марта	Учителя русского языка
5	Награждение победителей ВОШ	10 марта	Зам. директора Печикина В.В.
6	Оформление тематического стенда «2023 год – Год педагога и наставника»	март	Педагог-организатор
7	Неделя классных руководителей «Учитель – профессия на все времена»	13-24 марта	Классные руководители
8	Тематическая линейка «Жил великий человек» (к 135-летию А.С. Макаренко)	13.03.2023	Морозова И.Г.
9	Конкурс стихотворений «Слово во славу учителя»	27.03.2023	Зам. по ВР Печикина В.В.
10	Единый методический день молодых педагогов	6 апреля	Зам.директора Мещерякова Ж.В.
11	«Гагаринский урок»	12.04.2023	Зам.директора Печикина В.В., классные руководители
12	«Учитель, перед именем твоим...»	14 апреля	МО классных руководителей Морозова И.Г.
13	«Учитель – профессия на все времена»	Апрель	Администрация, классные руководители, начальные классы, воспитатели ГПД

14	Межрайонная НПК, посвящённая Году педагога и наставника.	18-19 апреля	Зам.директора Мещерякова Ж.В.
15	Библиотечный урок «Учителя на страницах книг»	май	Библиотекари
16	День славянской письменности. « Кто они?» Мероприятие, посвященное Кириллу и Мефодию.	24.05.2023	Классные руководители
17	Конкурс – эссе «О любимом учителе хочу рассказать»	27.05.2023	Учителя-предметники
18	Лагерь		Зам. по ВР, начальные классы, воспитатели ГПД, педагог-организатор, старшая вожатая
19	Торжественная линейка «День Знаний»	01.09.2023	Зам. по ВР
20	Международный день распространения грамотности. Мероприятие «Хочу всё знать»	8.09.2023	Старшая вожатая
21	День пожилых людей. Беседа «Слушай мудрость человечества»	2.10.2023	Педагог-организатор
22	Литературно-музыкальная композиция «Для Вас, учитель!»	04.10.2023	Заместитель директора, старшая вожатая
23	Акция «Осенний букет учителю»»	октябрь	Учителя технологии
24	Выставка – обзор «Нет на свете мудрее профессии» (художественные произведения об учителях)	октябрь	Библиотекарь
25	Информационный час «Учителям особое почтение»	ноябрь	Классные руководители
26	Библиотечный урок для старшеклассников «Интернет книги – мои помощники в учёбе»	ноябрь	Библиотекари
27	День информатики. Урок цифровой грамотности	4.12.2023	Учителя-предметники
28	День Наума Грамотника, день, когда на Руси начинались занятия. Мероприятие «Наум наведи на ум»	14.12.2023	Воспитатели ГПД
29	Акция – воспоминание «Школьные годы чудесные»	декабрь	Классные руководители



30	Всероссийский конкурс «Учитель Года»	Март 2023	Жданов Д.М – победитель муниципального этапа и участник областного.
----	--------------------------------------	-----------	---

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СШ с. Становое» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ с.Становое», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СШ с.Становое», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 22 педагога:

- 11 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория впервые Ракитин А.С. И не подтвердила высшую квалификационную категорию Клиничук Н.А., 10 педагогам – высшая квалификационная категория, 12 педагогам – первая квалификационная категория. За 2023 год пока никто не подал заявления на категорию «педагог –наставник» и «педагог-методист».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ с.Становое» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ «СШ с.Становое» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ с.Становое» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27277 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27075 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27075	27075
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	95	95
4	Справочная	107	107
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно - научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

В 2024\2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». По госзаказу будут закуплены учебники; Основы жизнедеятельности. Защита родины, литература, русский язык, география, 9, 10, 11 классы.

Средняя посещаемость библиотеки — 5 – 6 раз в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 96 учебных кабинета, 96 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике-1
- лаборатория по химии-1
- лаборатория по биологии-1
- два компьютерных класса-2
- столярная мастерская-1
- кабинет технологии для девочек-1
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и комплекс «Веселый светофор»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: модульные диванчики и пуфики; стенды
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; тренажеры, велосипеды.
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, вытяжной шкаф, электронная таблица Менделеева, интерактивная доска, комплект ГИА по химии.
- В кабинете биология: проектор, магнитная доска, микроскопы, таблицы и гербарии.
- В кабинете по физике: интерактивная доска, ГИА по физике.
- Точка Роста ноутбуки 22 штуки, интерактивная доска, компьютер.
- ЦОС : панель ЖКХ, ноутбуки, компьютеры 15 штук
- IT-ВIT : доски магнитные, панель ЖКХ , 15 ноутбуков

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ с. Становое» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими,

электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СШ с.Становое» принято решение о направлении благодарности учредителю с целью решенного вопроса о пополнении материальной базы. В 2023 году завершён капитальный ремонт в нашей школе. Проведено полностью оснащение кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1058
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340/49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12/26%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	789/75%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151 /14%
– регионального уровня		129/12%
– федерального уровня		22/2%
– международного уровня		3/0,2%



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/84%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	134
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		130
– средним профессиональным образованием		=
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	108/81%
– с высшей		58/43%
– первой		50/37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	73/54%
– до 5 лет		8/6%
– больше 30 лет		65/49%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	51/38%

– до 30 лет		5/4%
– от 55 лет		46/34%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	134/68%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	134/68%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,207
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	1058(100%)

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,76

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ с.Становое» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СШ с.Становое» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «СШ с.Становое». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ с.Становое» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.