

Анализ работы педагога дополнительного образования Петрищевой Ирины Ивановны Направление работы « Краеведение»

Проблема патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны.

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Кружок « Краеведение» помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей, на базе которого работает кружок, является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожил, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда.

Все это подвигло коллектив нашей школы создать новую программу деятельности школьного краеведческого музея «Боевой Славы», направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время.

В ходе работы, по разработанной нами программе, дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы в школе.

Цели и задачи кружка

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;

- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, СДК, библиотеками, местным краеведческим музеем, учреждениями дополнительного образования.
 - привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

3. Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в области и стране более чем достаточно;
- активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;

- музей становится центром воспитательной работы в школе.

Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях.

Направления деятельности работы кружка:

- 1.Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом
- 2.Работа с активом музея
- 3.Поисковая научно-исследовательская работа
- 4.Экскурсионно-просветительская работа
- 5.Творческая работа
- 6.Организационная работа
- 7.Методическая и консультативная работа
- 8.Материально-техническая база

Содержание работы кружка

<p>Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями. 2. Составление картотеки музейных предметов. 3. Создание условий для хранения экспонатов.
<p>Работа с активом музея</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение актива основам музееведения. 2. Распределение между активистами музея определенных участков работы. 3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее. 4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.
<p>Поисковая научно-исследовательская работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы. 2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы. 3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы. 4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края. 5. Собираение произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток. 6. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий. творческих проектов и сайта музея.
<p>Экскурсионно-просветительская работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и

	<p>достижений учащихся, родителей, учителей.</p> <p>2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений.</p> <p>3. Встречи с детьми Великой Отечественной войны и участников других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми смоленской земли.</p> <p>4. Дни открытых дверей.</p> <p>5. Творческие отчеты.</p> <p>6. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.</p>
Творческая работа	<p>1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением, рукоделием.</p> <p>2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.</p> <p>3. Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, сделанных на занятиях ручного мастерства.</p> <p>4. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района.</p>
Организационная работа	<p>1. Создание актива музея.</p> <p>2. Планирование работы музея.</p> <p>3. Создание творческих групп.</p> <p>4. Составление программы исследовательской деятельности.</p> <p>5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся.</p> <p>6. Оснащение и оборудование школьного музея.</p>
Методическая и консультативная работа	<p>1. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.</p> <p>2. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ.</p> <p>3. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.</p> <p>4. Сотрудничество с музеями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, советом ветеранов, женсовета СДК. Обмен опытом с музеями других школ.</p> <p>5. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.</p>
Материально-техническая база	<p>1. Изготовление стендов, витрин, макетов.</p> <p>2. Ремонтные и технические работы.</p> <p>3. Приобретение технических и канцелярских средств.</p>

5. Реализация программы кружка «Краеведение»

1) Детская организация Кружок «Краеведение»

6. Основные разделы программы.

Разделы:

- «Традиции русской культуры»
- «История родной земли»
- «Творите добрые дела»
- «Мои корни»
- «Истоки славы и доблести»

В течение года обучающиеся класса встречались со старожилами села, участниками войны, участниками Чеченской и Афганской войн, детей ВОВ. Делали запись воспоминаний, собирали фотографии для создания фонда музея по направлениям: «Становлянцеы, участники ВОВ, Чеченской, Афганской войн», «Прошлое и настоящее нашего села», «Крестьянский быт»

В течение года на базе кружка были проведены мероприятия: - конкурсы, фестивали народного фольклора;

- народные праздники «Сударыня-Масленица», «Рождество»;
- спектакль-сказка «У Лукоморья...»;
- викторина «Пословица - всем углам помощница»;
- праздник «Забавные народные игры».
- устный журнал «Дети войны»;
- встречи со знаменитыми земляками;
- викторины «Живут герои среди нас», «Знай и люби свой край»;
- посещение театров, музеев, выставок, филармонии .
- операция «Синий платочек», «Цветок ветерану»,
 - «День добрых сюрпризов»;
- акции «Ветеранам нашу заботу», «Милосердие» ;
- «Поклонимся великим тем годам».
- виртуальные экскурсии «Помним, гордимся, благодарим» «Себя в бою не пожалел, а Родину сберег», «Без права на забвение (СВО);
 - исследовательская работа «Тропа к генералу»;
 - исследовательский поход «По улицам и переулкам истории родного края»;
 - научно-исследовательские работы «Великие имена России»;
 - Конкурсы рисунков, фотографий «История, природа и люди - все в памяти моей»;

Кружковцы выполняли исследовательские и творческие работы которые получили достойную оценку на конкурсах .

Достижения:

1. Чулкова Екатерина –Диплом 1 степени областной конкурс «Мой край» в номинации «Юный Краевед»;
2. Районный конкурс авторской песни «Приходите в музей» 1 место
3. Дизайн-проект «Современный музей» Коновалова Елизавета, Таравков Андрей -1 место (школьный уровень)

4. Исследовательская работа « История моего села» Таравков Андрей 1 место (муниципальный уровень)
5. «Базовые ценности» Жучков Кирилл, Зиборов Иван
6. Победы регионального уровня:
 - «Отечество» Айдамиров Марат (2024, 2025 год)
 - «Наш край!» (2024,2025год)
 - «Символика» Айдамиров Марат (2025год)
 - Акция для детей с ОВЗ Лаухин Роман (2025 год)